



Sächsische Landesstiftung  
Natur und Umwelt

Akademie

## Das Projekt Wasserfloh und der **KinderUmweltBus**

Mit Kindern im Vor- und Grundschulalter  
unser Wasser bestaunen – begreifen –  
und beschützen!

Unter dem Motto „Bestaunen – Begreifen – Beschützen“ begeistert das Projekt Wasserfloh Kinder im Vor- und Grundschulalter für Umweltthemen und Naturschutz, insbesondere für das Element Wasser und seine nachhaltige Nutzung.

Im Rahmen des Projektes unterstützt die Leipziger Außenstelle der Sächsischen Landesstiftung Natur und Umwelt Kindergärten, Grundschulen und Horte bei Umweltbildungsprojekten und Aktionstagen. Dazu entwickelte sie zum Thema Wasser umfangreiches Material, das von den Einrichtungen bezogen oder ausgeliehen werden kann.



Mit Spaß den Lebensraum Wasser erkunden

Wasser ist keine Selbstverständlichkeit, die jederzeit unbegrenzt und sauber aus dem Wasserhahn fließt, sondern ein lebensnotwendiges Element, das als Lebensraum und Lebensgrundlage unverzichtbar ist und entsprechend geachtet und geschützt werden muss.

Kaum ein anderes Umweltthema wird die Menschen auch in Zukunft so stark bewegen wie das Wasser und die Möglichkeiten und Grenzen seiner nachhaltigen Nutzung. Gleichzeitig ist „Wasser“ gerade für Kinder ein komplexes Thema mit vielen Facetten und Funktionen. Ziel des Umweltbildungsprojektes Wasserfloh ist

es, den Kindern das Thema Wasser näher zu bringen. Sie sollen es mit seinen vielfältigen Eigenschaften und zahlreichen Möglichkeiten der Nutzung, als Grundlage von diversen Lebensräumen und Grundlage des Lebens überhaupt begreifen.



### Sächsische Landesstiftung Natur und Umwelt

Die Sächsische Landesstiftung Natur und Umwelt (LaNU) fördert die Bestrebungen und Maßnahmen zum Schutz, zur Erhaltung und zur Pflege von Natur und Landschaft sowie das allgemeine Verständnis für die Belange des Natur- und Umweltschutzes im Freistaat Sachsen.

Die Sächsische Landesstiftung arbeitet bereits seit 2004 im Rahmen einer Reihe von Umweltbildungsprojekten mit Kindern und Jugendlichen zu verschiedenen Themen. Der Schwerpunkt der Arbeit liegt dabei im Vor- und Grundschulbereich und der altersgerechten Vermittlung von Umweltthemen.

### HELMHOLTZ ZENTRUM FÜR UMWELTFORSCHUNG UFZ

Das Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung – UFZ erforscht die komplexen Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt in genutzten und gestörten Landschaften. Die Wissenschaftler des UFZ entwickeln Konzepte und Verfahren, die helfen sollen, die natürlichen Lebensgrundlagen für nachfolgende Generationen zu sichern. Neben der Förderung des wissenschaftlichen Austauschs betreibt die Abteilung Umweltbildung und Veranstaltungen das Schülerlabor und den Kinder-UmweltBus.

### Wasser – ein lebensnotwendiges Element

- Wasser erleben mit allen Sinnen
- Experimente zum Staunen und Begreifen der wichtigsten Eigenschaften des Wassers
- Eis – Wasser – Dampf
- Der Wasserkreislauf
- Wasser – Zaubereien

### Wasser – ein Lebensraum

- Verschiedene aquatische Lebensräume
- Was zappelt da? Tiere und verschiedene Anpassungen an den Lebensraum: Atmen, Fortbewegung, Schutz vor Austrocknung und mehr
- Pflanzen am und im Wasser
- Vom Beobachten, Fangen und Bestimmen
- Naturnahe Gewässer und ihr Schutz

### Wasser – unsere Lebensgrundlage

- Wasser zum Trinken, von Wasser, Tee, Milch und Saft
- Kochen und Waschen, Spritzen und Plantschen
- Von Kläranlagen und der Trinkwasseraufbereitung
- Wie kommt das Wasser in den Wasserhahn?
- Wasser auf der Welt, Leben in Eis und Schnee, in Sand und Wüste
- Wasser, Wärme und Energie – von der Kraft des Wassers und den Möglichkeiten der Nutzung

Keschern: Es gibt immer etwas Spannendes zu entdecken



Das Wetterglas: Warum regnet es?



## Der KinderUmweltBus im Einsatz für die Umwelt



Der KinderUmweltBus in Aktion



Tropfen für Tropfen



Wasser mit allen Sinnen

## Die Natur bestaunen – mit Experimenten begreifen – die Umwelt beschützen!

Experimentell und spielerisch werden elementare naturwissenschaftliche Zusammenhänge insbesondere zum Thema Wasser erläutert, die das Interesse an der Natur wecken und umweltbewusstes Handeln fördern sollen.

Der KinderUmweltBus ermöglicht es, mit Kindern und Schülern vor Ort zu arbeiten. Je nach Thema und Jahreszeit kann das Projekt nicht nur in den Räumen der Schule, sondern auch direkt in der Natur z. B. an einem Bach oder Teich durchgeführt werden.

Die Themen werden fächerübergreifend und unterrichtsergänzend angeboten. Damit kann dieses Angebot die Vorschulpädagogik und den Lehrstoff, z.B. im Fach Sachkunde, sinnvoll ergänzen.

Der Einsatz des KinderUmweltBus' ist mit der Bearbeitung des ausgewählten Wasserthemas nicht zu Ende, vielmehr soll der Besuch dazu ermuntern, sich umfassend mit dem Thema zu beschäftigen. Die Einsätze des KinderUmweltBus' als Teil eines Projektes oder eines fächerverbindenden Unterrichtsblockes bereichern die Aktion sinnvoll und können Experimente ergänzen, die in Schulen oder Kindergärten mit eigenen Mitteln nur schwer umzusetzen sind.



Die Käferrutsche: Warum ist die Heizung aus Metall?



Der KinderUmweltBus ist auch Einsatzstelle für das Freiwillige Ökologische Jahr



Der Regenmacher: Warum regnet es?



Modell einer Warmwasserheizung



Lebensraum Wasser



Projektstunden von 60 bis 90 Minuten für Kinder im Vor- und Grundschulalter zum Thema Wasser:

- Wasser erleben mit allen Sinnen
- Eigenschaften des Wassers:
  - » Ist Wasser noch ganz dicht?
  - » Oberfläche ist nicht oberflächlich!
  - » Löslichkeit, ein buntes Thema
- Lebensraum Wasser:
  - » Mit Kescher, Lupe und Spaß ins Nass
- Wasser, Wärme und Wendel:
  - » Wie funktioniert eine Heizung?

Genauer zu den Themen, weitere Angebote und Hinweise zur Anmeldung finden Sie unter [www.kinderumweltbus.de](http://www.kinderumweltbus.de)

## Statistik des KinderUmweltBus'

Einsätze im Rahmen des Projektes Wasserfloh (Stand: 11. Februar 2011)

Angebote in Kindergärten und Schulen	591 Einsätze	9.544 Teilnehmer
Fortbildungen für Multiplikatoren	17 Tage	226 Teilnehmer
Vertretung bei öffentlichen Veranstaltungen	45 Einsatztage	14.038 Teilnehmer*
<b>Summen</b>	<b>653 Einsätze</b>	<b>23.808 Teilnehmer</b>

\*Erfasst wurden nur Kinder, die mindestens eine der angebotenen Aktionen/Experimente etc. aktiv durchgeführt haben.

Eigenschaften des Wassers



Wasser mit allen Sinnen



## Grüne Kindertage – Themenspezifische Aktionstage für Kinder und ihre Betreuer

Die Grünen Kindertage laden zu zahlreichen Aktionen und einem bunten Bühnenprogramm ein. Mit spannenden Experimenten, lustigen Liedern, kreativen Bastelarbeiten, interaktiven Informationsständen, anregenden Theaterstücken und lehrreichen Spielen wird ein aktuelles Thema umgesetzt.

Die begleitenden Erzieher, Lehrer und Eltern bekommen auf dem Grünen Kindertag einen umfassenden

Einblick in die Möglichkeiten der altersgerechten Umsetzung eines Umweltthemas mit Kindern im Vor- und Grundschulalter. Zudem werden entsprechende Materialien und deren Einsatzmöglichkeiten vorgestellt. Außerdem können Kindergruppen auch ihre eigene Arbeit vorstellen, z. B. in Form einer Ausstellung oder bei einem Auftritt auf einer der Bühnen.



Vorstellung der Medienkiste Wasser



Wasserräder selbst gebaut: Wasser hat Kraft

**2008 in Leipzig:**  
Wasser – ein lebensnotwendiges Element

655 Kinder, 110 Erwachsene aus 29 Einrichtungen

**2009 in Leipzig:**  
Wasser – ein Lebensraum

779 Kinder, 159 Erwachsene aus 31 Einrichtungen

**2010 in Leipzig:**  
Wasser – unsere Lebensgrundlage

608 Kinder, 155 Erwachsene aus 25 Einrichtungen

**2010 in Chemnitz:**  
Wasser und Energie

394 Kinder, 149 Erwachsene aus 18 Einrichtungen

Bruno geht baden: Vorstellung der Kinderbroschüre durch Prinzessin Gisela von Sachsen



1



2



3



4



5

- 1 Die Unterwasserwelt: Entdeckungen in der verkleideten Garderobe
- 2 Lieder vom Wasser: Zum Mitmachen für Groß und Klein
- 3 Leben im Wassertropfen: Kleiner Wasserfloh ganz groß
- 4 Das merkwürdige Blau: Theaterstücke zum Mitmachen
- 5 Der Cartesische Taucher: vom Schweben und von Schwimmblasen
- 6 Die Riesenseifenblase: Wie hält Wasser zusammen?
- 7 Köcherfliegenlarven: Häuser aus Sandkörnern und Minischnecken
- 8 Wassertropfenverkleidung: Die Vorbereitung zum Gang durch die begehbare Kläranlage



6



7



8

# Wasser – ein Thema für den Projektunterricht

Das Projekt bietet Kindergärten und Schulen konkrete Hilfe- stellung: mit Unterrichtsmaterialien, Anleitungen zum Ex- perimentieren, kreativen Umsetzungsmöglichkeiten, Theater- stücken, Filmen, Spielen und Liedern rund ums Wasser.

So können spannende und inhaltsreiche Projektwochen oder Aktionstage einfach konzipiert, geplant und umgesetzt werden.

## Theaterstücke und dazu passende Aktionen rund ums Wasser

Die Materialien sind gegliedert in die drei Themen- bereiche Wasser als Element, als Lebensraum und als Lebensgrundlage. Die Stücke wurden mit einer Jugendtheatergruppe entwickelt und aufgeführt. Sie können nachgespielt oder als Verfilmung der Urauf- führungen mit Kindern von 4 bis 10 Jahren angesehen werden und eignen sich hervorragend als Rahmen- handlung für eine Projektwoche zum Thema Wasser.

Ausgeliehen werden können der **Theaterkoffer**, die **Theatertonne und -kiste** bei der LaNU. Sie beinhalten zu jedem Stück die Texte, Anregungen zur Umsetzung und eine Verfilmung sowie Kostüme und einige Requisiten. Daneben ermuntert eine bunte Sammlung mit thematisch passenden Aktionen (Experimente, Spiele, Bastelanleitungen etc.), die Kinder dazu, selbst aktiv zu werden.



**Das merkwürdige Blau**  
Hinz und Kunz, Weltraumfor- scher und -abenteurer, landen auf dem blauen Planeten und wollen alles über das nasse Element herausbekommen. Un- terstützt werden sie dabei von Kindern und dem Graslöwen. Nach ihrer plötzlichen Abreise versprechen die Kinder, alles über das Wasser als lebensnot- wendiges Element herauszu- bekommen.



**Das merkwürdige Blau in Gefahr**  
Hinz und Kunz helfen den Kindern bei der Rettung eines kleinen Teichs. Dabei lernen sie viele ihnen unbekannte Wesen kennen und beschließen, das Wasser als Lebensraum und deren Bewohner zu erforschen.



**Das merkwürdige Blau als Retter**  
Nach einer missglückten Lan- dung können Hinz und Kunz nur mit Hilfe der Wasserkraft ihr Raumschiff wieder in Gang bringen. Gemeinsam mit den Kindern feiern sie ein Fest zum Thema Wasser als Lebengrund- lage: mit vielen Spielen und Experimenten zum Wasser als Trinkwasser, in der Kläranlage, als Energielieferant, ...

Die **Medienkiste Wasser** ist randvoll mit Büchern, Spielen, Filmen, CDs – eine umfangreiche Sammlung für Lehrer und Erzieher. Sie enthält neben den Medien auch Unterrichtsmaterialien und Ideen für die Umsetzung von Wasserprojekten mit Kindern.

neben Ansätzen zur Umsetzung auch die Materialien und ausgewählte Experimente des KinderUmweltBus. Weitere Informationen unter [www.lanu.de](http://www.lanu.de) oder [www.kinderumweltbus.de](http://www.kinderumweltbus.de).

**Fortbildungen** zur Umsetzung des Themas Wasser an Schulen und Kindergärten für Erzieher und Lehrer werden regelmäßig angeboten. Vorgestellt werden

**Broschüren und Spiele** mit Bruno dem Wassertropfen können unter [www.lanu.de](http://www.lanu.de)/Publikationen für den Unterricht und die Arbeit im Kindergarten und in Grundschulen bestellt werden.



# Kontakt



## KinderUmweltBus

Tel.: +49 341 235-1867

Fax: +49 341 235-3629

kinderumweltbus@ufz.de

www.kinderumweltbus.de

in Kooperation mit



**HELMHOLTZ**  
ZENTRUM FÜR  
UMWELTFORSCHUNG  
UFZ

Stadtwerke Leipzig

Der KinderUmweltBus ist ein Kooperationsprojekt der Sächsischen Landesstiftung Natur und Umwelt (LaNU), des Helmholtz-Zentrums für Umweltforschung – UFZ und der Stadtwerke Leipzig im Rahmen des Projektes Wasserfloh, gefördert von der Deutschen Bundesstiftung Umwelt, DBU.

Sächsische Landesstiftung  
**Natur und Umwelt**

## Akademie

Projekt Wasserfloh  
Leipziger KUBUS  
Permoserstraße 15  
04318 Leipzig

### Projektleitung

Anna-Katharina Klauer  
Tel.: +49 341 235-3630  
Fax: +49 341 235-3629  
kubus@lanu.de  
www.lanu.de

### Spendenkonto

Konto 2 000 802  
BLZ 600 501 01  
Sachsen Bank  
Kennwort: Wasserfloh

### Fotos

LaNU und A. Künzelmann, UFZ  
© Yuri Arcurs - Fotolia.com

### Design

Metronom | Agentur für Kommunikation  
und Design GmbH, Leipzig

### gedruckt auf

100% Recycling-Papier

### Projektlaufzeit

November 2007 bis März 2011

Redaktionsschluss Februar 2011

### gefördert durch



Deutsche Bundesstiftung Umwelt