



Beratungsgruppe  
**„Fortbildungen für Multiplikator\_innen“**

der Landesarbeitsgemeinschaft BNE  
zur Fortschreibung der BNE-Landesstrategie

**Dokumentation**

Heidi Bischof, *Regionalpromotorin, Netzwerk für Demokratische Kultur e.V.*

**Moderation**

Heidi Bischof, *Regionalpromotorin, Netzwerk für Demokratische Kultur e.V.*

## Programm

- 11:00 Uhr **Begrüßung** und kurze Vorstellungsrunde  
*Heidi Bischof, Regionalpromotorin, Netzwerk für Demokratische Kultur e.V.*
- 11:10 Uhr **IST-Zustand: Überblick zur BNE-Landschaft in Sachsen**  
*Ronny Daniel Keydel, Fachstelle Globales Lernen und BNE in Sachsen, arche noVa e.V.*
- 11:25 Uhr **Vorstellung der Umfrageergebnisse der Weiterbildungsbedarfe BNE**  
*Katrin Schneider, Sächsische Landesstiftung Natur und Umwelt, Akademie*
- 11:30 Uhr **Vorstellung der Ergebnisse zu „Sensibilisierungs- und Kommunikationsmaßnahmen BNE“**  
*Herr Dr. Gerner, Nachhaltigkeitsmanager*
- 11:40 Uhr **Empfehlungen** für BNE-Fortbildungen (Worldcafe)
1. Tisch: **Welche Qualitätskriterien sollen die Fortbildungen erfüllen?**  
*(Inhalte, Methodik, Didaktik, etc.)*
  2. Tisch: **Welche Rahmenbedingungen braucht es dafür?**  
*(Strategie, Finanzierung, etc.)*
  3. Tisch: **Welche Vor- und Nachteile birgt ein Referent\_innenpool für die Implementierung von BNE in Sachsen?**
- 12:30 Uhr Mittagspause
- 13:00 Uhr **Weiterarbeit** Worldcafe und Präsentation
- 14:00 Uhr **Abschlussrunde:** offene Diskussionspunkte/ weitere Vereinbarungen/ Ausblick weiteres Treffen
- 14:30 Uhr **ENDE**

## 1 IST-Zustand: Überblick zur BNE-Landschaft in Sachsen

Informationen von Ronny Keydel zum **Eckwertepapier** bezüglich BNE im schulischen Bereich:  
[https://www.schule.sachsen.de/download/download\\_bildung/19\\_03\\_07\\_Eckwerte\\_BNE.pdf](https://www.schule.sachsen.de/download/download_bildung/19_03_07_Eckwerte_BNE.pdf)

Informationen von Ronny Keydel zum digitalen **BNE Portal** Sachsen:  
<https://bne-sachsen.de/>

## 2 Umfrageergebnisse zu Weiterbildungsbedarfen

Kurze Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse der Umfrage zum Weiterbildungsbedarf BNE von Katrin Schneider. Die gesamte Darstellung befindet sich unter:  
<https://www.lanu.de/de/Bilden/BNE/umsetzung-der-saechsischen-landesstrategie-bne/beratungsgruppe-fortbildungen-fuer-multiplikatoren.html>

## 3 Überblick zu Sensibilisierungs- und Kommunikationsmaßnahmen

Informationen von Dr. Gerner zu den im Rahmen des Umsetzungsprozesses der Landesstrategie BNE beauftragten Sensibilisierungs- und Kommunikationsmaßnahmen:  
<https://www.lanu.de/de/Bilden/BNE/umsetzung-der-saechsischen-landesstrategie-bne.html>

## 4 Qualitätskriterien für BNE-Fortbildungen

### Leitfragen

Was sollte der/die BNE-Referent\_in vermitteln?

Welchen theoretischen oder praktischen Zugang brauchen die Fortbildungen? (Eckwertepapier/ Didaktik etc.)

Wie könnten Grobkonzepte/ inhaltliche Schwerpunkte für die einzelnen Bildungsbereiche aussehen?

### 4.1 Grundlagen

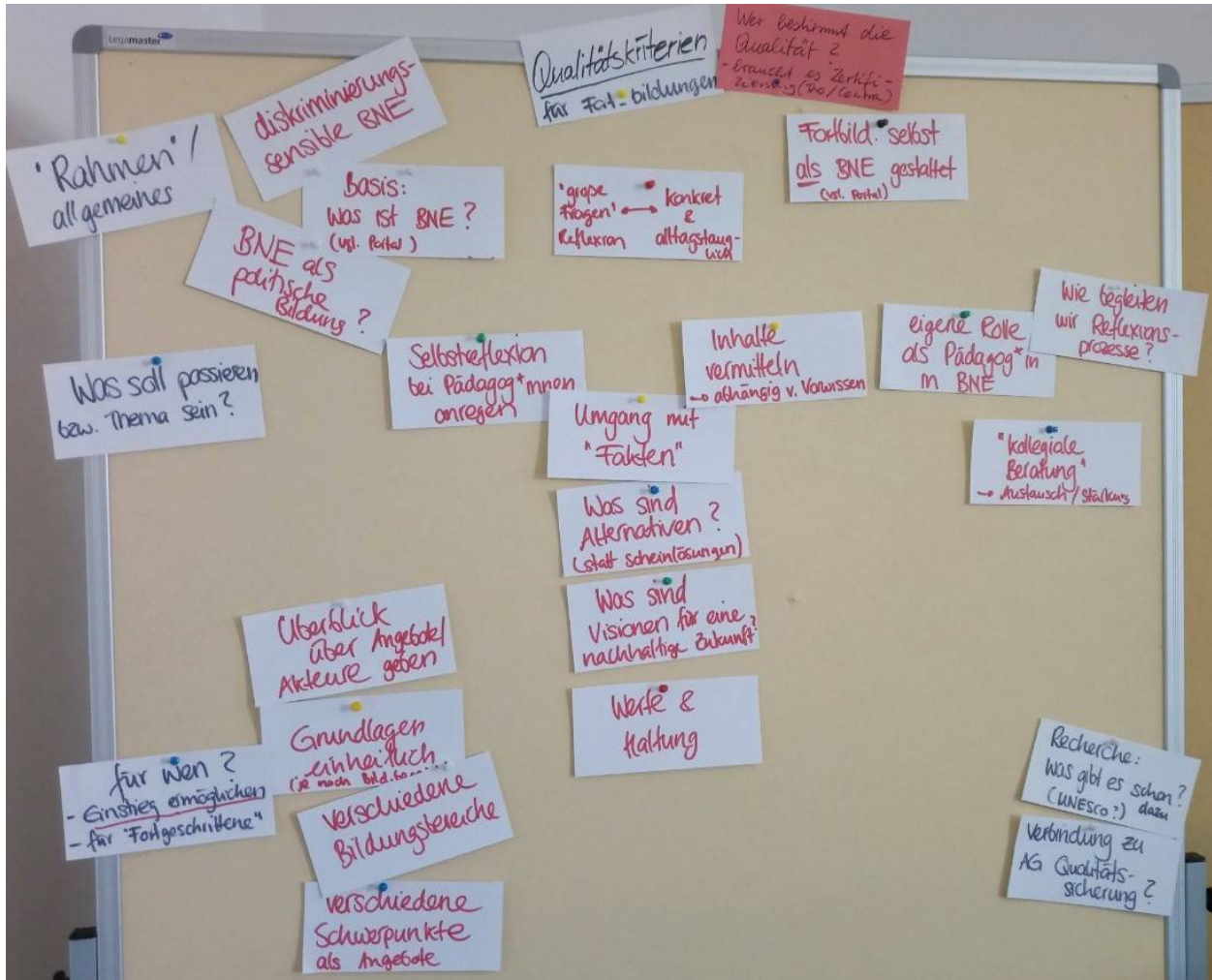
- gemeinsames Verständnis von BNE vermitteln als Basis
- BNE als politische Bildung?
- diskriminierungssensible BNE
- BNE-Fortbildungen selbst sind als BNE gestaltet
- Überblick zu BNE-Akteur\_innen und Angebote geben

### 4.2 Inhalt

- Reflexion „großer Fragen“ für konkrete, alltagstaugliche Ergebnisse
- Selbstreflexion bei den Pädagog\_innen
- wie begleiten wir Reflexionsprozesse
- kollegiale Fallberatung
- Inhalte abhängig vom Vorwissen
- Umgang mit „Fakten“
- Erarbeitung von Alternativen statt Scheinlösungen in BNE-Veranstaltungen
- Entwicklung von Visionen für eine nachhaltige Zukunft
- Werte und Haltung
- Angebot verschiedener Schwerpunkte

### 4.3 Zielgruppe

- Möglichkeiten für „Einsteiger\_innen“ und „Fortgeschrittene“
- einheitliche Grundlagen, danach Aufteilung je nach Bildungsbereich



## 5 Rahmenbedingungen für BNE-Fortbildungen

### Leitfragen:

Was braucht es für den Prozess?

Welche zeitlichen, finanziellen und personellen Ressourcen braucht es?

Wie werden BNE-Bedarfe generiert/ suggeriert?

Wer fragt BNE-Referent\_innen an?

### 5.1 zeitlich

- 82% der Weiterbildungen im Rahmen der Arbeitszeit (s. Umfrage LaNu)
- bedarfsgerechte Angebote für die verschiedenen Multiplikator\_innen

### 5.2 personell

- Identifikation von Multiplikator\_innen
- Ansprache der Anbieter\_innen auf BNE-Portal und sonstiger BNE-Anbieter\_innen

### 5.3 Angebote und Abnahmestelle

- ✓ Verankerung in Lehrplänen
- landesübergreifende Zusammenarbeit im Bereich BNE
- LaSuB-WB-Konzept: frustrierende Kooperation mit Lehrer\_innen

### 5.4 finanziell

- Finanzierung der Multiplikator\_innen meist über begrenzte Projektmittel
- BNE-Weiterbildungsträger\_innen?

### 5.5 rechtlich

- Wie verbindlich ist die BNE für alle sechs Bildungsbereiche?

### 5.6 inhaltlich

- Was steht hinter BNE? Forderung nach EINEM klaren BNE-Konzept
- es braucht sechs Bildungskonzepte für jeden Bildungsbereich
- Dokumentation von good practise, z.B. schools for future (mohio e.V., Sachsen-Anhalt)
- Unterstützung von Netzwerken, z.B. Klimaschulen
- Wettbewerbe

### 5.7 strukturell

- Organisationsentwicklung
- Reflexionsprozesse in Einrichtungen
- Selbstverständnis

### 5.8 Portal-BNE

- Suchfunktion nach BNE-Lernbereichen
- BNE-Akteur\_innen in Sachsen als Karte

# Prämissenbedingung für Fortbildg. BNE

## Zeitlich

82% WB im Rahmen der Arb.zeit  
→ LANU-Umfrage

Bedarfsgerechte WB-Angebote für die versch. Multiplikator:

## personell

Identifikation von Multiplikatoren

1. Ansprache der Anbieter auf BNE-Portal
2. Andere, die BNE machen, aber sich nicht darunter verstehen (bisher)

## Angebote & Abnahmestellen

Verankerung in Lehrplänen ✓

Landesübergreifende Zusammenarbeit im Bereich BNE

LASUB-Konzept  
frustrierend: Koop. zu WB Lehrern im

## finanziell

Multiplikator\* innen (Projektfinanzierung!)

BNE-WB-Träger?

## rechtlich

Wie verbindlich ist die BNE für alle (6) Arb.bereiche?

## inhaltlich

Was steht hinter BNE?  
„1 Aktives BNE-Konzept“

es braucht 6 BNE-Konzepte; für jed. Bild.bereich

Dokumentation  
Good Practice

Good Practice:  
schools for future  
St. Anhalt  
mohio e.V.

Unterstützung von Netzwerken!  
Klimaschulen ohne Netzwerke?

Wettbewerbe

## strukturell

Organisationsentwicklung

Reflexionsprozesse in Einrichtungen  
Selbstverständnis

## Portal BNE

BNE-Portal:  
Suchfunktion nach BNE-Lernbereichen

BNE-Aktuar\* innen  
in St als Karte für Multi

## 6 Zugang zu und Vernetzung von BNE-Multiplikator\_innen

### Leitfragen:

Wie erreichen wir ausgebildete Menschen?

Wie können wir auf vorhandene Ressourcen zugreifen?

### 6.1 Bedarfe bedienen

- Multiplikator\_innen/ Referent\_innen brauchen strukturelle Unterstützung, ähnlich wie durch das BNE-Portal
  - Erweiterung des bestehenden Portals um neue Funktionen
  - mehr Fachstellen/ Koordinierungsstellen BNE (wie Ronny Keydel, arche noVa e.V.) als Sammelstelle

### 6.2 Erreichbarkeit von BNE-Referent\_innen

- Lehrer\_innenpool
- lokale Netzwerkgruppen stärken oder neu schaffen
- aktuelle Vereinslandschaft als Quelle und Andockstelle für alle BNE-Multiplikator\_innen
- Vernetzungstreffen organisieren externe Anbieter ↔ Schulen, wie z.B. Demokratietag, Demokratiebildungsprojekte
- Arbeitskreis BNE muss noch zusammenwachsen, Zusammenschluss aus Umweltbildung und Globales Lernen
- Weiterbildungszyklus für Lehrer\_innen
- social media Aufrufe
- Mund-zu-Mund in Netzwerken, um BNE-Referent\_innen zu erreichen
- Kampagnenarbeit vom SMK

### 6.3 Bedarfe wecken

- Implementierungsstrategie BNE des SMK „whole school approach“
- Braucht es ein Label „BNE-Berater\_in“ durch das SMK?
- prominente Fürsprecher\_innen/ Schirmherrschaft für BNE, um Bedeutung/ Dringlichkeit von BNE klar zu machen
- Übersetzung von BNE in Lebenswelten ist notwendig, um Akzeptanz/ Bedarf zu erhöhen
  - Wer übersetzt für mich/ meine Institution, was BNE ist und wie es bei mir aussieht?
- Förderrichtlinien BNE?

Zugang zu  
(persönlichen)  
Ressourcen

Bedarfe  
wecken

Bedarfen  
bedienen

Kultus:  
Implementierungs-  
strategie BNE  
whole institution approach

Multis/Referent\*innen  
brauchen  
strukturelle Unterstützung?

Social Media

ähnlich wie  
BNE-Portal

Erweiterung des  
bestehenden Portals  
→ neue Funktionen

Label BNE-  
Berater\*in ?  
durch Kultus  
notwendig

Mund-zu-Mund  
in  
Netzwerken

Fachstelle BNE /  
Vernetzungsstelle BNE  
↳ Sammelstelle  
"mehr Ronny Keydel"

prominente  
Fürsprecher\*innen  
Schirmherrschaft

Kampagnen

lokale Netzwerk-  
gruppen stärken  
oder neu schaffen

Übersetzung von  
BNE in Lebens-  
realitäten ist  
notwendig

aktuelle  
Vereinslandschaft  
= Quelle + Anockstelle  
für alle BNE-Multis

Wer übersetzt für mich/  
meine Institution, was  
BNE ist & wie es  
bei mir aussieht?

Bsp.: Demokratietag  
Treffen Anbieter  
& Schulen

Bsp.: Demokratie-  
bildungsmagazine  
Schulen & externe  
Partner

Förderrichtlinien  
BNE

Braucht es einen  
Referent\*innenpool?

Lehrer\*innen-  
pool

Wie können wir auf  
vorhandene Ressourcen  
zugreifen?

Wie erreichen wir  
BNE-Referent\*innen?

Ableibereis BNE  
muss erst noch zu-  
sammenwachsen  
(aus Umweltbildung/  
globales Lernen ...)

WEITERBILDUNGS-  
ZYKLUS FÜR  
LUL



## 7 Weiterarbeit

