

Anlage 2: Einsatzmöglichkeiten und erforderliche Anreize für die BNE-Qualitätskriterien

Quelle: <https://padlet.com/elsaesser/5h8ttzlewnwg6sxx>

Wo bzw. In welchem Kontext können die BNE-Qualitätskriterien angewendet werden?

Verschiedene Bildungsbereiche/Anwendungen

- Kulturelle Bildung: außerschulische Angebote
- Medienbildung
- Standards auch für die Schulen - bessere Vergleichbarkeit: ...zumindest Klimaschulen
- Freiwilligendienste: Seminare und Bildungsangebote
- Alle BNE-Angebote / Einrichtungen, die sich selbst als solche verstehen
- Professionalisierung (SoAD)
- In allen Lernbereichen der Landesstrategie-BNE
- Kinder- und Jugendarbeit (Fachkräfte, Multiplikator*innen, freie Träger und ggf. auch Landesjugendamt)
- In jeder Einrichtung, in der Wissen vermittelt wird :-)

Konkrete Anwendungskontexte

- Bei der Einstellung von Angeboten und Anbietenden auf www.bne-sachsen.de
- In möglichst vielen Lernsituationen: Bestehende Bildungsangebote modifizieren
- Materialbeschaffung, Catering, Teamphilosophie, Umgang mit Abfall in Unternehmen

Welche Anreize können oder müssen gegeben werden, damit Bildungsanbieter die Kriterien ernsthaft anwenden?

monetäre Anreize

- (Zusätzliche) Fördermöglichkeit schaffen, z.B. höhere Sachkostenpauschale bei Vorlage eines Nachhaltigkeits-/BNE-Konzeptes

Benutzerfreundlichkeit

- Praktikabel und anwendbar
- Niedrigschwelligkeit
- Unbürokratisch, unkompliziert, Mehrwert generierend

Beratung & Weiterbildung

- Koordinierungsstelle: Ansprechpersonen für Beratung und Austausch
- Beratung & Sensibilisierung der Einrichtung/Mitarbeitenden
- Begleitende Workshops
- Vernetzungsangebote

Weiteres

- Voraussetzung für Profil auf BNE Portal Sachsen
- Kriterien verbindlich für Anbietende (entsprechende Anerkennung etablieren)
- Integration der BNE-Qualitätskriterien in die Struktur der verwendeten QM-Systeme in der Erwachsenenbildung (QES Plus, LQW)

Welche Voraussetzungen/Rahmenbedingungen müssen dafür geschaffen werden?

Allgemeine Rahmenbedingungen/ Organisation

- Kostenlos
- Freiwillig
- Leichte Zugänglichkeit
- Aufwand und Nutzen müssen im Verhältnis stehen
- Einrichtung von Beratungsstellen
- Pandemieangepasste Angebote: digital und Platzierung von Inhalten in kleineren Zeitfenstern
- Offene Frage: wer prüft?

Weiterbildung

- Erster Schritt: Beratung & Sensibilisierung für BNE
- Handbuch zur Verfügung stellen
- Zielgruppenspezifische Weiterbildungen
- Coaching und Vernetzung durch BNE-Community -> Vertrauen und Kooperation aufbauen
- BNE Qualitätsstandards bereits an den Universitäten stärker in die Lehrpläne und in Berufsbildungen integrieren
- BNE-standards mit Förderung von Bildungsmaßnahmen synchronisieren

Inhaltliches

- Kriterien als Reflexion und Lernanlass verstehen können
- Selbstverständnis: BNE ist eines von mehreren Querschnittsthemen (Datenschutz, Kindeswohl, ...)
- Leitfragen für die einzelnen Kriterien formulieren
- ggf. die Option, zunächst nur ausgewählte Aspekte zu bearbeiten, statt "alles oder nichts"
- Transparenz z.B. durch Praxisbeispiele was mit den Kriterien gemeint ist
- ggf. auch eine Gewichtung und/oder bereichsspezifische Unterteilung der Kriterien