

Ergebnisse der Umfrage zum IST-Stand BNE in Sachsen

An einer Umfrage im August/September 2017 zum Ist-Stand der BNE in Sachsen haben sich 109 Personen beteiligt.

Erste Fragen zielten auf das Tätigkeitsfeld und die Zielgruppen der Befragten ab:

Wenn Sie unmittelbar in einer Bildungseinrichtung unterrichtend oder erziehend tätig sind, welches sind Ihre vorrangigen Zielgruppen?

98 von 109 Personen haben diese Frage beantwortet

1	Die Frage trifft für mich nicht zu.	34 / 35%
2	Kinder in weiterführenden Schulen	12 / 12%
3	Studierende	11 / 11%
4	Grundschulkinder	10 / 10%
5	Kinder und Jugendliche außerhalb der Schule	10 / 10%
6	Vorschulkinder	8 / 8%
7	Erwachsene - lebenslanges Lernen	7 / 7%
8	Erwachsene in der Weiterbildung	6 / 6%
9	Berufsschüler	0 / 0%

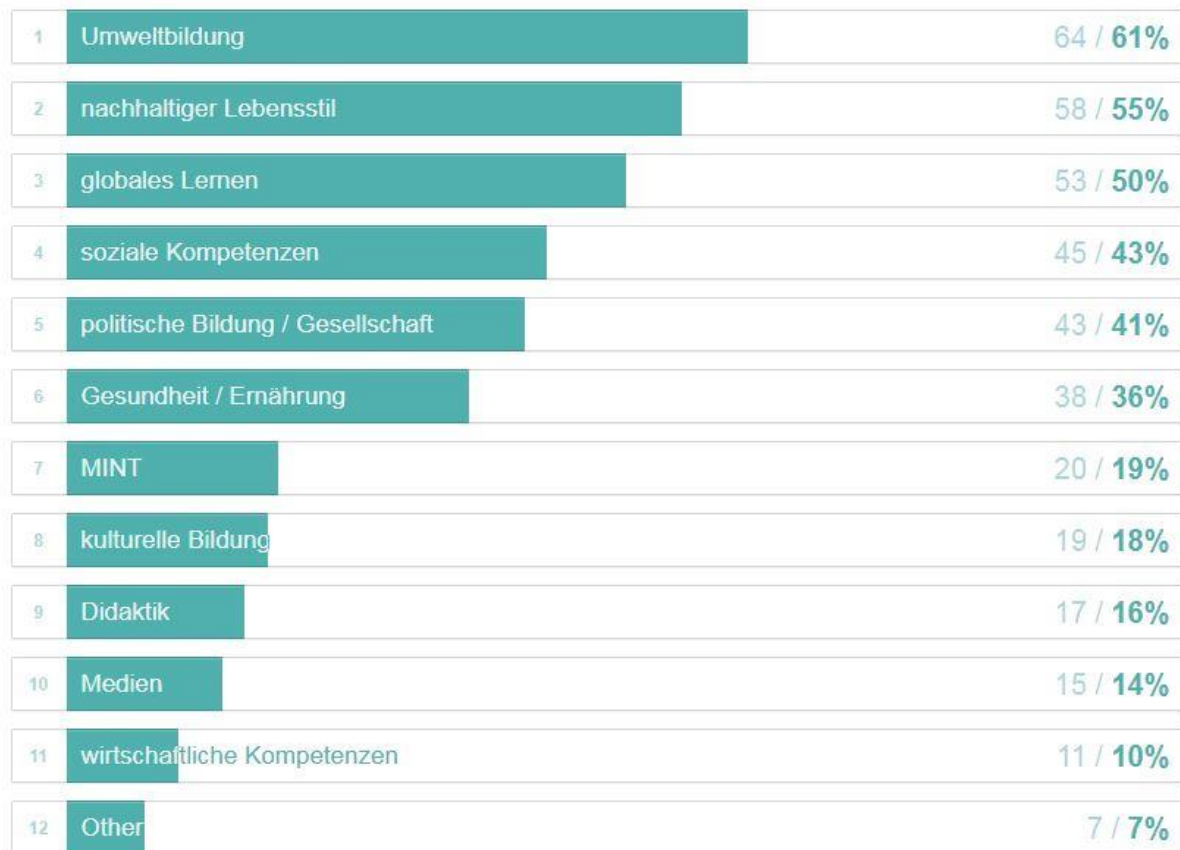
Wenn Sie als externer Akteur in Bildungseinrichtungen oder außerhalb von formalen Bildungseinrichtungen unterrichtend oder erziehend tätig sind, welches sind Ihre vorrangigen Zielgruppen?

103 von 109 Personen haben diese Frage beantwortet

1	Kinder in weiterführenden Schulen	45 / 44%
2	Erwachsene - lebenslanges Lernen	41 / 40%
3	Kinder und Jugendliche außerhalb der Schule	40 / 39%
4	Grundschulkinder	34 / 33%
5	Erwachsene in der Weiterbildung	32 / 31%
6	Vorschulkinder	21 / 20%
7	Studierende	20 / 19%
8	Berufsschüler	19 / 18%
9	Diese Frage trifft für mich nicht zu.	15 / 15%

Welche sind dabei Ihre typischen Themenfelder?

105 von 109 Personen haben diese Frage beantwortet



Weiterhin durften die Beteiligten den Stand der Implementierung der BNE in Sachsen auf einer Skala von 1 bis 5 bewerten.

Wie würden Sie einschätzen - wo stehen wir bezüglich der Implementierung von BNE in dem Arbeits- bzw. Bildungsbereich, in dem Sie tätig sind?

92 von 109 Personen haben diese Frage beantwortet

Durchschnitt: 1.97



ganz am Anfang

sehr weit fortgeschritten

Bei folgenden offenen Fragen konnten die Teilnehmer selbst ihren Standpunkt darstellen und formulieren:

1. Wo sehen Sie die wichtigsten Hemmnisse in dem Bereich, in dem Sie vorrangig tätig sind?
2. Wen oder was erleben Sie als unterstützende Kräfte?
3. Was hat sich in den letzten Jahren aus Ihrer Sicht in Bezug auf BNE in Sachsen gut entwickelt?
Woran kann man für die weitere Entwicklung anknüpfen?

Als Hemmnisse wurden hervorgehoben (in Klammern sind die Anzahl an Einzeläußerungen je Gruppierung angegeben):

- Unzureichende finanzielle Ressourcen (43)

- Unzureichende zeitliche Kapazitäten (13)
- Unzureichende Anerkennung (6)
- Unklare Zuständigkeiten (9)
- Ungeeignete, unzureichende bzw. unscharfe gesetzliche und politische Vorgaben und Rahmenbedingungen (30)
- Unzureichende Durchsetzung von Vorgaben und Offenheit für BNE (23)
- Unzureichende Fort-/Bildungsangebote (18)
- Personalmangel und Mangel an kompetenten/in BNE ausgebildeten Fachkräften (22)
- Gesamtgesellschaftliche Unzulänglichkeiten (11)
- Unzureichende Forschungstätigkeit zu BNE (2)
- Fehlende Strategie und Struktur (16)
- Thematisch ist BNE nur unzureichend erfasst (17)

Die ausführlichen Rückmeldungen sind als separates Dokument zugänglich.

Die genannten unterstützenden Kräfte wurden teilweise namentlich hervorgehoben und können folgenden Akteursgruppen und Ebenen zugeordnet werden (in Klammern sind die Anzahl an Einzeläußerungen je Gruppierung angegeben):

- Akteure auf Bundesebene (5)
- Landesregierung (9)
- Nachgeordnete Strukturen der Landesregierung und deren Akteure (23)
- Kommunen (2)
- Vereine, Verbände und Netzwerke (44)
- Bildungsträger, freie Träger und Unternehmen (7)
- Zivilgesellschaft (11)

Die ausführlichen Rückmeldungen sind als separates Dokument zugänglich.

Als positive Entwicklungen in Sachsen und Anknüpfungspunkte für die strukturelle Verankerung der BNE wurden genannt (in Klammern sind die Anzahl an Einzeläußerungen je Gruppierung angegeben):

- Gesteigerter politischer Wille und verbesserter gesetzlicher Rahmen und Vorgaben (35)
- Öffnung des Lehrplan für BNE (10)
- Verbesserte Vernetzung der Akteure (25)
- Vielfältige Projekte, Initiativen und Akteure (29)
- Zunehmende Anzahl an (Weiter)bildungsangeboten (27)
- Gesteigerte Sichtbarkeit der BNE (30)

Die ausführlichen Rückmeldungen sind als separates Dokument zugänglich.

Eine letzte Frage sollte das Interesse an einer Beteiligung beim Prozess der Erarbeitung einer Landesstrategie erfragen.

Wie möchten Sie sich am weiteren Arbeitsprozess beteiligen?

107 von 109 Personen haben diese Frage beantwortet

1	Ich bin interessiert, an weiteren Veranstaltungen zur Erarbeitung der Landesstrategi...	89 / 83%
2	Ich möchte mich online mit Beiträgen oder Kommentierungen beteiligen.	52 / 49%
3	Ich möchte mich nicht beteiligen. Bitte nehmen Sie mich aus dem Einladungsverteiler.	3 / 3%