STAATSMINISTERIUM
FÜR KULTUS

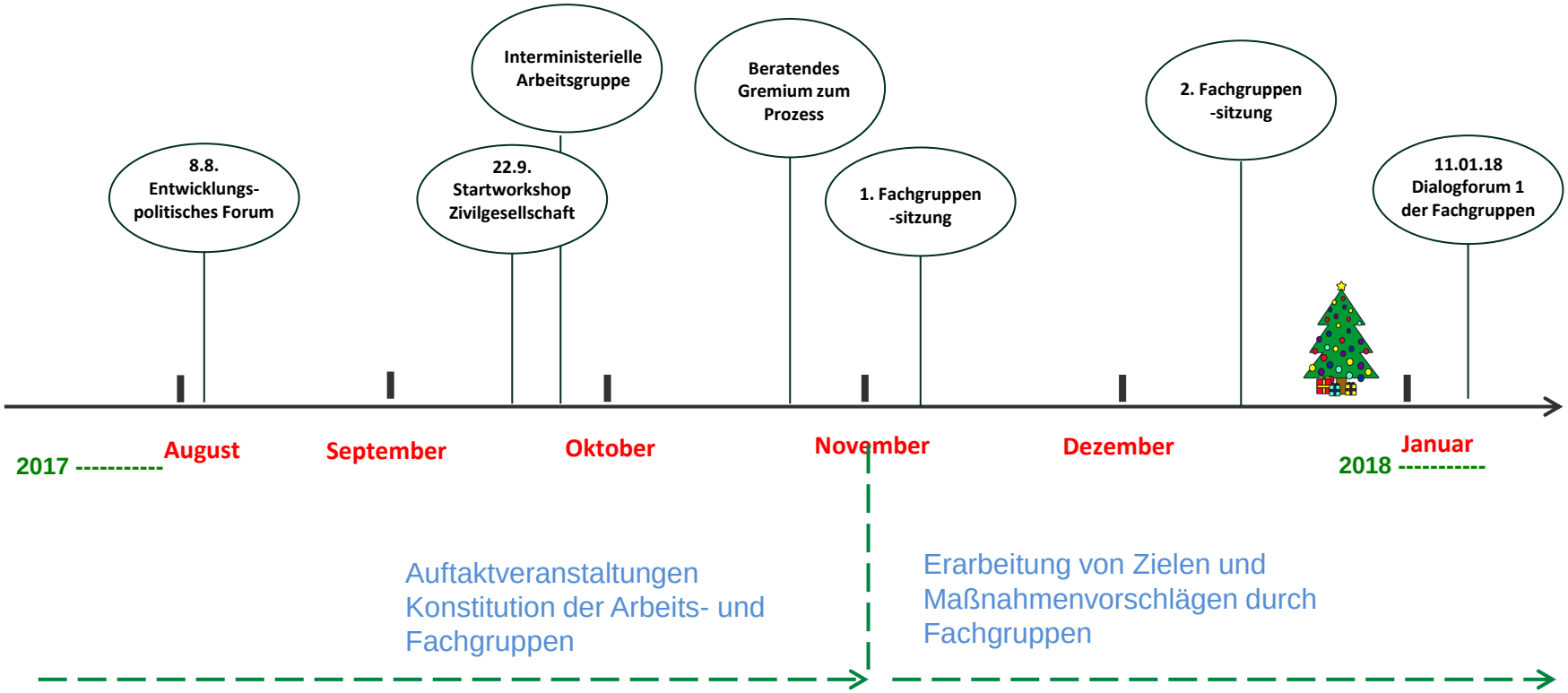
Freistaat
SACHSEN

„Sächsische Landesstrategie Bildung für nachhaltige Entwicklung“

Arbeitsstand und bisheriger Prozess



Bisheriger Prozess



Fachgruppensitzungen

Fachgruppe	1. Sitzung	2. Sitzung	Arbeitsstand
Frühkindliche Bildung	3	6	4 Ziele mit je 3 – 9 Maßnahmenvorschlägen; Oberziel
Schule	11	15	8 Ziele mit 2 – 6 Maßnahmenvorschlägen; Oberziel
Berufliche Bildung	4	7	6 Ziele mit 1 – 5 Maßnahmen
Hochschule	-	-	5 Handlungsfelder, mit je 5 Zielen (NAP)
Non-formales Lernen	5	11	10 Ziele mit 0 – 5 Maßnahmen
Kommune	9	8	4 Handlungsfelder, 11 Ziele

Arbeitspapier „Sächsische Landesstrategie Bildung für nachhaltige Entwicklung“

Gliederung und erste Inhalte



Gliederung (**Vorschlag**)

1. Präambel
2. Definition Bildung für nachhaltige Entwicklung im Freistaat Sachsen
3. Beschreibung der Ausgangssituation
4. Der Prozess
5. Beschreibung der Zielstellung(en) – Visionen 2030
6. Beschreibung der Zielgruppen
7. Maßnahmen
8. Evaluierung und Fortschreibung der Landesstrategie

Verständnis von nachhaltiger Entwicklung

- Basis für Bildung für nachhaltige Entwicklung ist das Leitbild Nachhaltige Entwicklung der Sächsischen Nachhaltigkeitsstrategie des Freistaates Sachsen:

  „*Nachhaltige Entwicklung ist eine **Entwicklung**, die den **Bedürfnissen der heutigen Generation entspricht**, **ohne die Möglichkeiten künftiger Generationen zu gefährden**, ihre eigenen Bedürfnisse zu befriedigen und ihren Lebensstil zu wählen*."

  (Weltkommission für Umwelt und Entwicklung 1987)

Definition Bildung für nachhaltige Entwicklung in Sachsen (**Vorschlag)**

- *Unter **Bildung für nachhaltige Entwicklung** verstehen wir die **Implementierung und Umsetzung des Nachhaltigkeitsgedankens durch Bildung** im Freistaat Sachsen.*

- ***Das beinhaltet für uns die***

  - **Bereitstellung** von **Ressourcen, Strukturen** und **Rahmenbedingungen**

  - **Förderung** von Handlungs- und Gestaltungs**kompetenzen**

  - **Erweiterung** bestehender **Lerninhalte**

Vision 2030

- Lehrende und Lernende - **alle Menschen** in Sachsen - **verstehen** sich als **gestaltende Mitglieder** einer **Gesellschaft**, die ein **lebenswertes Jetzt und Morgen** für jeden Einzelnen zum Ziel hat.

- In **vielfältigen Lernangeboten** und **Lernorten** können sie dafür das nötige **Wissen, Wertvorstellungen und Kompetenzen** lebenslang erwerben, ihr **Handeln** danach **ausrichten** und im Rahmen von passenden **Mitbestimmungsformaten praktizieren**.

- **Personen** in **verantwortungsvollen Positionen** stellen **Ressourcen, Strukturen** und **Rahmenbedingungen** bereit, die dieses Lernen ermöglichen.

Zielgruppen

Zielgruppe	Verbindlichkeit der Zielgruppe
Sächsische Staatsregierung	verbindlich-verpflichtender Charakter
Staatliche Bildungsakteure	verbindlich-verpflichtender Charakter
Freie und zivilgesellschaftliche Bildungsakteure	empfehlend-einladender Charakter
Akteure mit klarem Bekenntnis zu BNE	empfehlend-einladender Charakter

„Sächsische Landesstrategie Bildung für nachhaltige Entwicklung“

Formulierung von Zielen, Maßnahmen und Indikatoren



Idealtypische Zielformulierung 1

- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist bis zum Jahr 2030 explizit **im Sächsischen Bildungsplan verankert**.

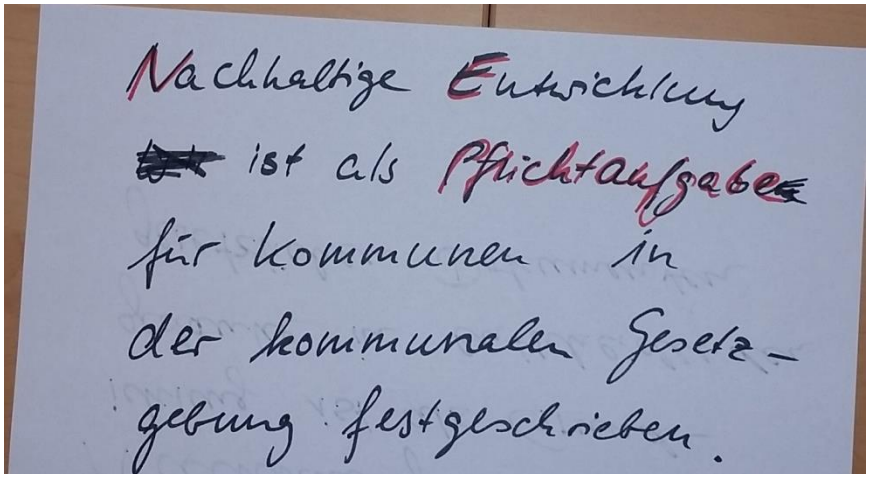


Idealtypische Zielformulierung 1 (Erläuterung)

- bis zum Jahr 2030
- explizit
- im Sächsischen Bildungsplan verankert.
- Klare Frist
- Hinweis auf die Ausdrücklichkeit
- Klarer Adressat

Idealtypische Zielformulierung 2

- **Nachhaltige Entwicklung** ist als **Pflichtaufgabe** für Kommunen in der kommunalen Gesetzgebung festgeschrieben



Idealtypische Zielformulierung 2 (Erläuterung)

- **Nachhaltige Entwicklung** ist
- als **Pflichtaufgabe** für Kommunen
- in der kommunalen Gesetzgebung festgeschrieben

- Was genau?
- Exakte Beschreibung des Ziels
- Klarer Adressat

Idealtypische Maßnahmenformulierung

Ziel 2030:

- Vielfältige an BNE-orientierte außerschulische Lernangebote und Lernorte untersetzen die Kompetenz- und Wissensvermittlung an Schulen in ganz Sachsen.

Maßnahmen

- Anreizinstrumente für Bauernhöfe zur Durchführung von Lernangeboten werden hinsichtlich Akzeptanz und Wirksamkeit geprüft, mit potentiellen Lernbauernhöfen diskutiert, Verbesserungsvorschläge unterbreitet und umgesetzt.
- Eine Qualifizierungskurs Bauernhofpädagogik - BNE wird konzipiert und kostenfrei Interessierten angeboten.
- Anreizinstrumente und Förderinstrumente zur Einbindung nicht-SBS-eigener Waldpädagogen und deren Angebote werden entwickelt und umgesetzt.

Idealtypische Formulierung Indikatoren

Zielindikatoren – Beispiel:

Die Anzahl der Grundschulkinder, die eine an BNE orientierte Unterrichtseinheit auf einem Lernbauernhof bzw. im Lernort Wald erlebt haben ist bis 2030 von 25% auf 75%, bzw. von 50% auf 85% gestiegen.

Prozessindikatoren -Beispiel:

- 2019 finden Diskussionsrunden zu Anreizinstrumenten zwischen Fördermittelgebern und Fördermittelbeziehern statt.
- Zahl der Nutzer von Förderinstrumenten ist von … auf … gestiegen

Maßnahmenindikatoren - Beispiel:

- 2024 haben 56 Landwirte erfolgreich den Qualifizierungskurs Bauernhofpädagogik-BNE absolviert.

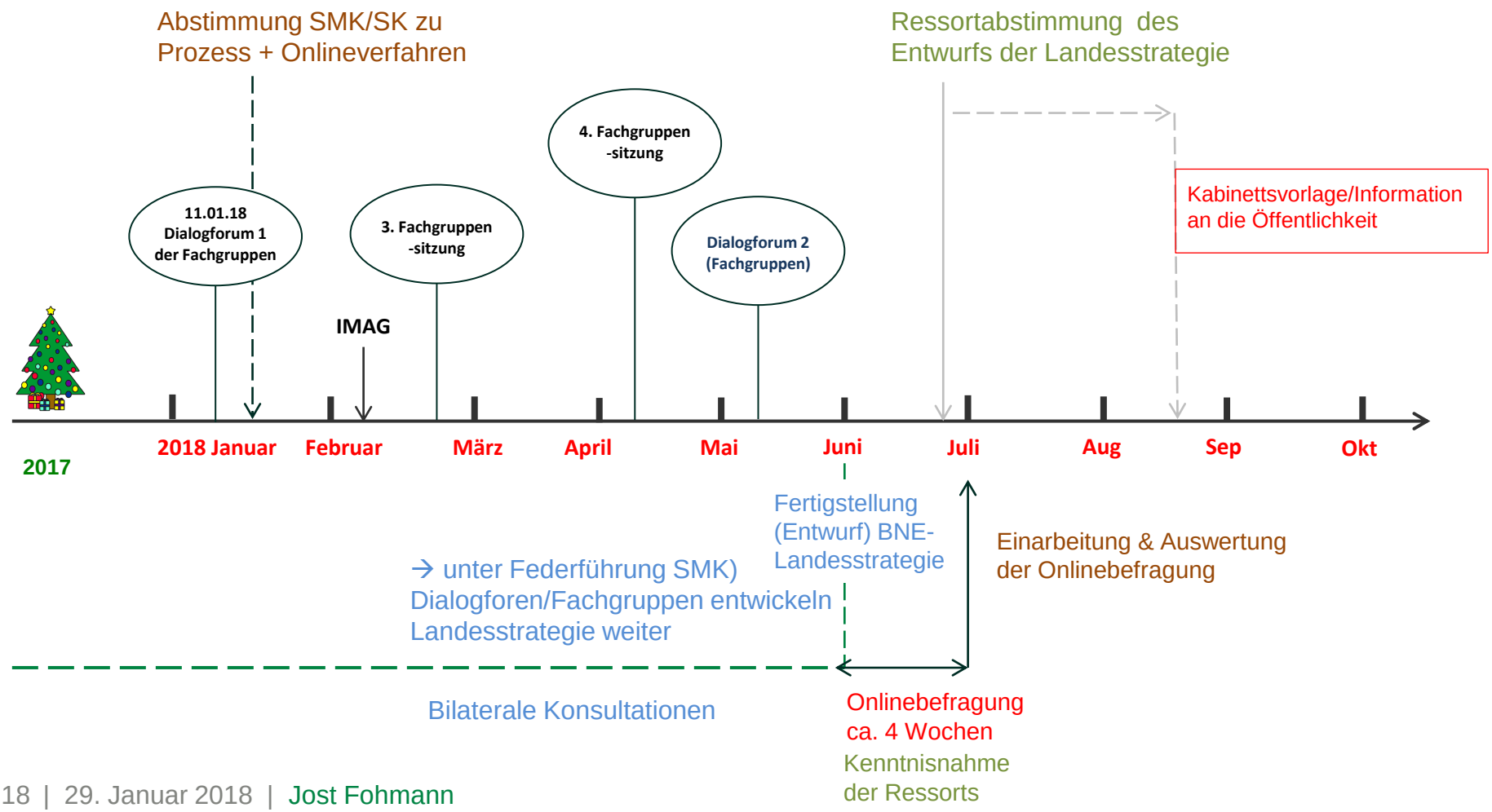
STAATSMINISTERIUM
FÜR KULTUS

Freistaat
SACHSEN

„Sächsische Landesstrategie Bildung für nachhaltige Entwicklung“ – Weiterer Prozess



Der Prozess


Abstimmung SMK/SK zu Prozess + Onlineverfahren
Ressortabstimmung des Entwurfs der Landesstrategie
11.01.18 Dialogforum 1 der Fachgruppen
3. Fachgruppen -sitzung
4. Fachgruppen -sitzung
Dialogforum 2 (Fachgruppen)
Kabinettsvorlage/Information an die Öffentlichkeit
IMAG
2017
2018 Januar
Februar
März
April
Mai
Juni
Juli
Aug
Sep
Okt
Fertigstellung (Entwurf) BNE-Landesstrategie
Einarbeitung & Auswertung der Onlinebefragung
→ unter Federführung SMK)
Dialogforen/Fachgruppen entwickeln
Landesstrategie weiter
Bilaterale Konsultationen
Onlinebefragung ca. 4 Wochen
Kenntnisnahme der Ressorts

Online-Beteiligungsverfahren – Juni 2018

Zeitraum

- 4 Wochen

Inhalt

- Gesamtes Dokument

Optionen

- Bewertung der Bedeutsamkeit und Wichtigkeit von Zielen und Maßnahmen durch Ampelsystem
- Kommentierungsfunktion auf Ziel und Maßnahmenebene



Lassen Sie es uns zusammen angehen ...

