

„Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des vom Sächsischen Landtag beschlossenen Haushaltes“

Erstellung und Erprobung eines BNE- Weiterbildungsmoduls

Beratungsgruppe Strategie und Umsetzung

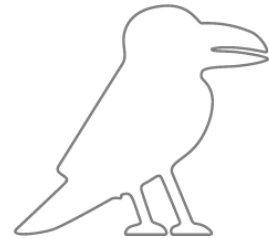
13. Juli 2021



CorEdu
Bildung durch und durch

Entwicklung und Erprobung von Bildungsmaßnahmen in der Aus- und Weiterbildung

Angewandte Berufsbildungsforschung



CorEdu
Bildung durch und durch

Berufliche Ausbildung (nach AEVO) und Berufsorientierung

Internationale Berufsbildungszusammenarbeit (Auslandsaufenthalte, Gutachten, politische Bildungsreisen)



CorEdu
Bildung durch und durch

Sei Du selbst die Veränderung, die Du Dir
wünschst für diese Welt.“

(Dalai Lama)

Im Zentrum
steht das
Individuum

Diversität der
Zielgruppe als
Benefit

„Ready-to-
use“
Informationen

„out-of-the-
box denken

Nutzung von
Synergien

Grundprinzipien



Zielgruppe gem. Leistungsbeschreibung

(...) „Dieses Modul richtet sich an Führungskräfte und Mitarbeitende außerschulischer Bildungseinrichtungen sowie kommunale Beschäftigte in schulischen Einrichtungen, die bisher kaum oder wenige Berührungspunkte mit den Themen und Methoden der BNE haben.“

Modul 1 (Vorläufige Fassung)

BNE-Profilanalyse - Meine Werte, Überzeugungen und Motivation

Bildung für
Nachhaltige
Entwicklung

Teil 1 avisierte Lernergebnisse (ein Auszug aus de Modul 1.1):

- Akteure, Ansätze, Konzepte, Strategien der Nachhaltigkeit zu beschreiben (Nachhaltigkeitsziele, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Globales Lernen, Partizipation, etc.);
- Die Herausforderungen und gute Praxisbeispiele für die ökologische, soziale und ökonomische Nachhaltigkeit in einem globalen Kontext zu analysieren;
- Die Nachhaltigkeitsansätze (Nachhaltigkeitstriade) im eigenen Umfeld zu analysieren und diese im Gesamtkontext zu reflektieren bzw. die Teilnehmer:innen für die Nachhaltigkeitsthemen zu sensibilisieren.



Modul 1 (Vorläufige Fassung)

BNE-Profilanalyse - Meine Werte, Überzeugungen und Motivation



BNE-
Profilanalyse


Teil 2 - Modul 1.2 zielt auf den Transfer des Basiswissens zu Nachhaltigkeit aus dem Modul 1.1 in das eigene Umfeld und dadurch Reflexion der eigenen Werte, Vorstellungen und Handlung. Avisierte Lernergebnisse:

- die eigene Werte und Einstellungen zu reflektieren; (Perspektivenwechsel);
- diese in einen globalen Kontext zu setzen und die Auswirkungen der eigenen Handlung auf die Welt zu bewerten;
- die Motivation für die Umsetzung von BNE auf der individuellen sowie auf der Organisationsebene zu begründen.



Modul 2 (Vorläufige Fassung)

BNE-Zielkompass - Meine Visionen, Ziele und proaktives Handeln



Transfer in
die eigene
Praxis

Baut auf Modul 1 auf. Avisierte Lernergebnisse:

- die Stärken/Schwächen/Chancen/Gefahren der Umsetzung von BNE im Kontext des Whole-Institution-Approach unter Berücksichtigung der Nachhaltigkeitstriade in der eigenen Organisation zu analysieren (SWOT-Analyse);
- aufbauend auf den Ergebnissen der SWOT-Analyse Visionen für die eigene Organisation zu entwickeln;
- für die eigene Visionen reale Ziele zu formulieren;
- konkrete Handlungsoptionen für das Erreichen der Ziele zu erarbeiten.



Messbarkeit und Transparenz der
Kompetenzen

Handreichung/Wissenssystematisierung

Nachhaltigkeit des Konzeptes



Nachhaltigkeit des Konzeptes

- ▶ Transparenz bedarfsorientierter Angebote im BNE-Netzwerk (=passgenaue Angebote)
- ▶ Angebote der BNE-Akteure in Sachsen vernetzen (=Nutzung der Synergien)
- ▶ Beratung und Coaching über die Weiterbildungsmaßnahme hinaus (= You´ll never walk alone“)



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

CorEdu Bildung durch und durch
Dr. Eszter Csepe-Bannert



CorEdu
Bildung durch und durch

E-Mail:

info@coredu.de

Web:

www.coredu.de

Instagram:

@coreduleipzig