

Protokoll

2. Sitzung der Beratungsgruppe Qualitätssicherung (BG QS BNE) - im Rahmen der Umsetzung der Sächsischen Landesstrategie Bildung für nachhaltige Entwicklung

Datum / Beginn/ Ende	5.02.2020 10:00 - 13:10 Uhr	Federführung/Moderation	Anja Matthes (AM), Sächsische Landesstiftung Natur und Umwelt (LaNU)
Ort	Beratungsraum Sächsische Landesstiftung Natur und Umwelt / Akademie, Riesaer Str. 7 , Dresden		
Nächste Sitzung	KW / Termin über Dudle-Abfrage Zuständigkeit: Anja Matthes	Dokumentation	Katrin Schneider (KS) Sächsische Landesstiftung Natur und Umwelt

Themen

TOP 1: Begrüßung, Themenablauf und Vorstellung der Teilnehmenden

TOP 2: Einordnung und Zusammenfassung - Prozess Beratungsgruppe Qualitätssicherung

TOP 3: Workshop-Phase in Kleingruppen - Erarbeitung Empfehlungen von Qualitätsstandards für BNE-Angebote

TOP 4: Präsentation, Austausch und Zusammenstellung der Ergebnisse im Plenum

TOP 5: Nächste Schritte

Top 1 Begrüßung, Themenablauf und Vorstellung der Teilnehmenden



Jeder Teilnehmende zieht eine Wunschkarte, stellt sich mit Namen und Institution vor und äußert Assoziationen zur ausgewählten Karte.



Top 2 Einordnung und Zusammenfassung - Prozess Beratungsgruppe Qualitätssicherung BNE

„GESTERN – JETZT – MORGEN“



Initiierung BG Qualitätssicherung BNE

→ LAG BNE 27.08.2019

1. Sitzung - 08.11.2019

- Ziele/Aufgaben
- Ergebnisse der Recherche BNE-Qualitätslandschaft Deutschland
- Austausch Standards vs. Zertifizierung

2. Sitzung - 05.02.2020

- Erarbeitung von Qualitätsstandards für BNE-Angebote

Fachtag BNE – 31.03.2020

- Diskussion und Ergänzung

3. Sitzung - Mai/Juni 2020 (DUDLE!)

- Ergebnisse des Fachtags
- Klärung Zertifizierung Ja/Nein
- Empfehlungen für LAG BNE präzisieren
- Teilnahme NUN-Vertreter?

LAG BNE – 17.09.2020

- Präsentation Empfehlungen BNE -Qualitätsstandards

Top 3 Workshop-Phase in Kleingruppen - Erarbeitung der „Empfehlungen von Qualitätsstandards für BNE-Angebote“

1. Bildung von 4 Gruppen á 2-3 Personen

2. Auswahl/Erarbeitung von 4 Qualitätsstandards/-Kriterien anhand max. 2 favorisierter Quellen (40 min.)

(auch per mail im Voraus an alle Mitglieder der BG QS):

- Bewertungskriterien UNESCO-Weltaktionsprogramm: BNE – Lernorte (ab 2016)
- BNE-Kriterien - BNE-Portal-Sachsen
- Checkliste zu unterrichtlichen Qualitätskriterien – Bundesarbeitsgemeinschaft Englisch an Gesamtschulen (2016)
- Kriterien Erstbewerbung UN-Dekade-Projekt (BNE – Weltdekade der Vereinten Nationen 2005-2014)
- „bildung.nachhaltig.regional“ – Aspekte BNE für RegionalentwicklerInnen/BildungspraktikerInnen am Leitbild nachhaltige Entwicklung (Österreich 2012)
- Orientierungsrahmens für den Lernbereich Globale Entwicklung (OR)
- - Qualitätskriterien für Unterrichtsmedien/Lehr- und Lernmaterialien (2017)
- „Qualitätsentwicklung im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung“ - Bericht der Länder mit etablierten Zertifizierungen als Instrumente der BNE-Qualitätsentwicklung / Eckpunkte für Ausgestaltung von Zertifizierungen (Bericht der Ad-hoc-AG „Qualitätsentwicklung“ zur 89.Umweltministerkonferenz (2017)
- VENRO-Workshops »Qualitätskriterien in der entwicklungspolitischen Bildungsarbeit«, (verabschiedetes Diskussionspapier 2011)
- NUN – Qualitätsrahmen der Zertifizierung für BNE „norddeutsch und nachhaltig: Mit Bildung Zukunft sichern“ (2014)
- NUN – Leitfaden für die Antragstellung zur Zertifizierung für BNE (2018)

3. Ranking der 4 ausgewählten/erarbeiteten Qualitätsstandards/-Kriterien

Top 4 Präsentation, Austausch und Zusammenstellung der Ergebnisse im Plenum

Folgende Empfehlungen von **Qualitätsstandards für BNE-Angebote** wurden in den Kleingruppen erarbeitet, teilweise ins Ranking gebracht und durch die Moderation in übergeordnete Kriterien zusammengefasst:

- Erkennen-Bewerten-Handeln
- Anregung / Befähigung zur kritischen Reflexion
- Inhaltliche Fundiertheit und Vielfalt der Perspektiven – global/Dimensionen
- Perspektivenvielfalt und SDG-Bezug
- Die Teilnehmenden können sich aktiv und altersgemäß an der Planung, Durchführung und Evaluation beteiligen.
- Praxis- / Handlungsorientierung und Ausrichtung an positiven Zukunftsvisionen
- Aktive Entwicklung von eigenen Handlungsoptionen
- **1. Hat das Projekt Bezug zur Lebensrealität der Kinder/Jugendlichen/Erwachsenen?**
 - Bezüge altersgerecht gestalten, entsprechend der Reflexionsfähigkeit



- Berücksichtigung unterschiedlicher sozialer Gruppen, Lebenswelten, Erfahrungen, kultureller Prägungen
- Bezugnahme auf aktuelle Interessen, Vorlieben und Vorwissen
- Anknüpfungspunkte an den Alltag

2. Welche individuellen und gesellschaftlichen Handlungsmöglichkeiten ergeben sich als Beitrag zur BNE?

- Sind die verschiedenen Ebenen, Individuum, Gesellschaft, Wirtschaft, Politik alle einbezogen?
- Sind diese Bereiche/Dimensionen ausgewogen zueinander berücksichtigt?
- Werden Kompetenzen auch in Bezug auf die Veränderung gesellschaftl., politischer und ökonomischer Strukturen und Rahmenbedingungen vermittelt?

3. Bietet das Angebot Möglichkeiten zu aktiven und selbstorganisierten Lernformen?

- Bietet das Angebot Möglichkeiten der Entwicklung vielfältiger Sichtweisen durch Perspektivenwechsel?

- BNE-Kriterien Sachsen (BNE-Portal Sachsen) für Qualitätsbereich „Bildungsangebot“ übernehmen
- Qualitätsbereiche entsprechend NUN-Zertifizierung: Leitbild, Menschen, Bildungsangebot, Öffentlichkeitsarbeit, Organisation, Infrastruktur
- Qualitätsbereich 6 „Infrastruktur“ → Übernahme vorhandener Konzepte aus Sachsen z.B. Stadtjugendring Dresden

Zusammengefasste Kriterien:

- **Lebensweltbezug Zielgruppe/Alltagstransfer**
- **Ganzheitlicher Ansatz/ausgewogene Dimensionen: Bezug zu Individuum, Gesellschaft, Wirtschaft, Politik**
- **Kompetenzen- und Handlungsorientierung**
- **Partizipationsangebot / Selbstbestimmtes Lernen**
- **Perspektivenvielfalt**
- **SDG-Bezug**
- **Beutelsbacher Konsens**
- **Weitere Qualitätsbereiche BNE bzw. nachhaltiger Lernorte**

Bei der Präsentation der Ergebnisse hat sich ergeben, dass auch weitere Qualitätsbereiche in die Erarbeitung von Empfehlungen für BNE-Qualitätsstandards einbezogen werden sollten, beispielsweise Leitbild und Kompetenzen der Anbieter von BNE-Angeboten, Infrastruktur etc. und der nachhaltigen Lernorte.

Es wurde sich darauf geeinigt, die **Qualitätsbereiche für BNE, ausgehend vom Bereich „Bildungsangebot“, zu erweitern**. Die Moderation schlägt dafür die Orientierung an Qualitätsbereichen, entsprechend

- der **Rechercheergebnisse anderer Bundesländer mit BNE-Zertifizierungssystemen** (Anlage 1, vorgestellt in 1.Sitzung BG QS BNE) und den **Empfehlungen der Ad-hoc-AG der Umweltministerkonferenz** (Anlage 2), vor.
- Die **Vorauswahl der Qualitätsbereiche mit beispielhaften Kriterien** steht ab 24.02. zur Ansicht in der Cloud (siehe TOP 5).

Zusätzlich soll der Fachtag BNE am Dienstag, den 31.03.2020, den Teilnehmenden die Möglichkeit bieten sich am detaillierten Erarbeitungsprozess der einzelnen Kriterien, der vorab ausgewählten BNE-Qualitätsbereiche, zu beteiligen. Die Moderation bereitet dazu Metawände vor.

Top 5 Nächste Schritte

- Terminabstimmung 3. Sitzung über Dudle-Abfrage (Wunsch zeitnah nach Fachtag: Mai/Juni 2020)
- Ergänzung/Abstimmung erarbeitete Empfehlungen von Qualitätsstandards für BNE-Angebote für BG QS BNE-Mitglieder über Cloud **bis 06.03.2020:**
- Aufbereitung der Ergebnisse (2. Sitzung und Cloud) in gedruckter Form für Fachtag BNE zur Ergänzung durch Teilnehmende
- Themenvorschläge 3.Sitzung: Vorstellen und Auswerten der Ergebnisse des Fachtags; Präzisierung der Kriterien für Qualitätsbereiche
- Im Hinblick der Präsentation zur LAG BNE im September (voraus. 17.09.2020)
→ Vorschlag eines finalen Termins zur Präzisierung der Empfehlungen von Qualitätsstandards für BNE im außerschulischen Bereich sowie Einladung eines Vertreters der NUN-zertifizierten Länder zur Beratung und Erfahrungsaustausch, Abstimmung Termin - Vorschlag und Inhalt in 3. Sitzung