Beratungsgruppe Strategie und Umsetzung

5. April 2022, Online-Sitzung
Albrecht Handke, Referent SMK-36

BNE SACHSEN
www.bne-sachsen.de

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS
Freistaat SACHSEN

Agenda

- TOP 1 Begrüßung und Vorstellung Landeskoordination BNE | 10 Min
- TOP 2 Vorstellung der Leistungsbeschreibung Evaluation der Sächsischen Landesstrategie BNE | 15 Min
  - *Diskussion in Kleingruppen* | *20 Min*
  - *Zusammenfassung im Plenum* | *15 Min*
- Kurze Pause | 10 Min
- TOP 3 Erwartungen an die Fortschreibung | 25 Min
- TOP 4 Organisatorisches | 10 Min

1. Begrüßung und Vorstellung Landeskoordination BNE

- Neubesetzung der Landeskoordination BNE im Schulprogramm des BMZ

  Herr Erik Heine
  erik.heine@smk.sachsen.de

- Geschäftsbereiche
  - Umsetzung LS BNE: Frühkindliche Bildung, Allgemeinbildende Schulen und Berufliche Bildung
  - Lehrkräftebildung I. bis III. Phase
  - Lehrplanarbeit
  - Schulprogramm Klimaschulen
  - schulische Kooperationen und Wettbewerbe

2. Evaluation

- Die vorliegende Evaluation ist noch nicht im SMK abgestimmt.
- Die Vergabe nimmt die zentrale Vergabestelle des SMK vor.
- Wesentliche Bestandteile:

  Auswertung der Indikatoren
  Auswertung der Umsetzung von Einzelmaßnahmen
  qualitative Erhebung zur Umsetzung (Forschungsfragen)
  Analyse der ergriffenen Maßnahmen im Punkt 7: Steuerung und Begleitung

2. Evaluation

Die Umsetzung der in der BNE-Landesstrategie enthaltenen Maßnahmen wird kontinuierlich in Verantwortung der Landeskoordination und im Zusammenspiel von Landesarbeitsgemeinschaft und Bildungsakteuren dokumentiert sowie im weiteren Dialogprozess diskutiert. Die Sachstände werden zu Umsetzungsberichten zusammengefasst, die Anhaltspunkte für eine prozessbegleitende Fortschreibung der Strategie liefern.

Nach fünf Jahren, 2023, wird eine grundhafte Evaluierung der BNE-Landesstrategie angestrebt. Neben der Zusammenfassung der Erhebungen und Berichte soll eine Befragung von ausgewählten Akteurinnen und Akteuren durchgeführt und zu einem Umsetzungsbericht mit Evaluierungscharakter zusammengeführt werden. Der Umsetzungsbericht 2023 liefert gleichzeitig die Grundlage für die Fortschreibung der Strategie für die Jahre 2024 bis 2030. Auch dazu wird der fortlaufende Dialogprozess genutzt.

Sächsische Landesstrategie BNE, Punkt 10 Ausblick: Evaluierung und Fortschreibung, Seite 31

2. Evaluation

Die Erhebung verfolgt die Fragestellungen:

- Inwiefern sind Inhalte und Methoden der BNE in den zentralen Dokumenten (z. B. Leitbilder, Eckwertepapiere) der Bildungsbereiche verankert?
- Welche Ziele, Inhalte und Methoden der BNE sind bei den Mitarbeitenden des LaSuB bekannt?
- Welche Ziele, Inhalte und Methoden der BNE sind bei freien Trägern sowie kommunalen Trägern der frühkindlichen Bildung sowie des informellen und non-formalen Lernens bekannt?
- Welche Faktoren wirken begünstigend für die Umsetzung von Methoden und Inhalten der BNE in regulären Bildungsangeboten bzw. Unterrichtseinheiten der Frühkindlichen Bildung, Allgemeinbildenden Schule und Beruflichen Bildung?

2. Evaluation

- Gibt es im Entwurf zur Leistungsbeschreibung Abschnitte / Teile die nicht relevant oder sinnvoll erscheinen?
- Welche Themen werden in der Leistungsbeschreibung noch nicht abgebildet?
- Wo sollte bei der Evaluation der LS BNE der Schwerpunkt gelegt werden?
- Welche Fragestellungen sind für die Fortschreibung der LS BNE besonders relevant?

→ siehe Chat: https://padlet.com/LS_BNE/k22duyocz41q15i6


kleine
Kaffeepause

3. Erwartungen an die Fortschreibung

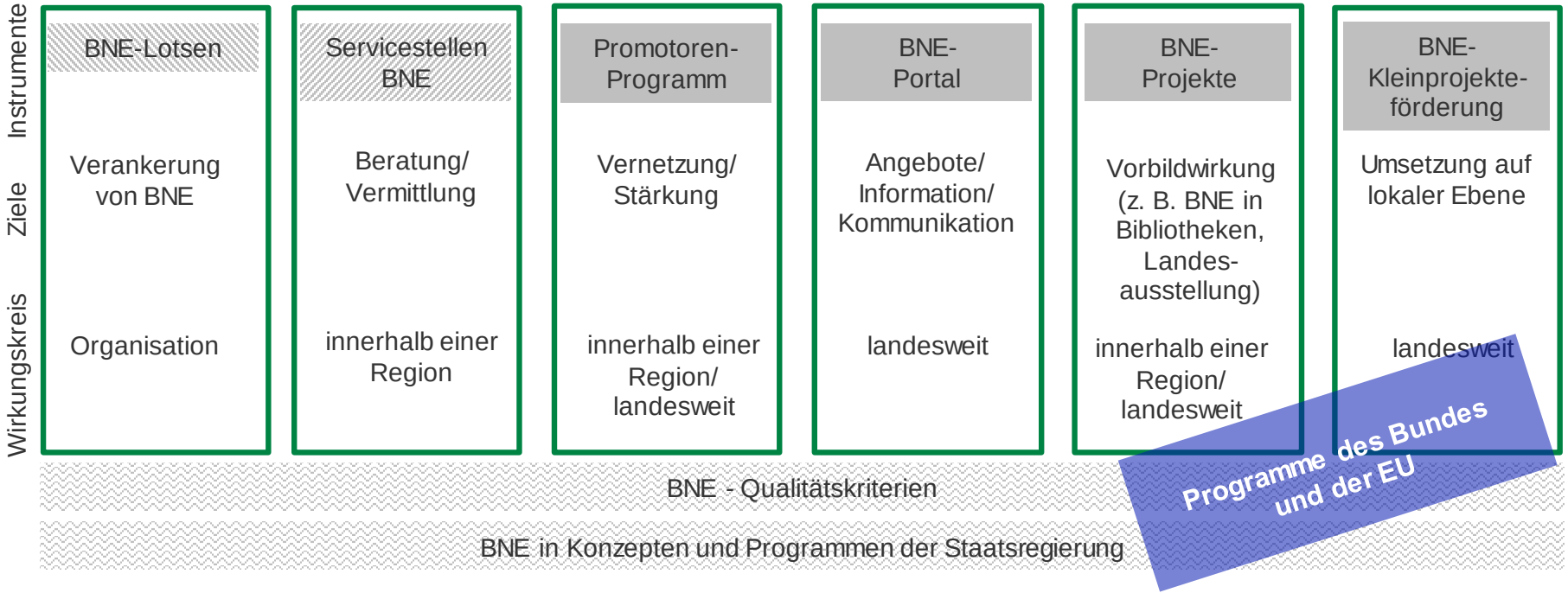
- Was wurde bisher zur Fortschreibung erarbeitet?

- Brainstorming zur Fortschreibung:
  → Themen
  → Schwerpunkte
  → Bedarfe für die Fortschreibung der LS BNE

Zur Erinnerung: Instrumente zur Implementierung von BNE

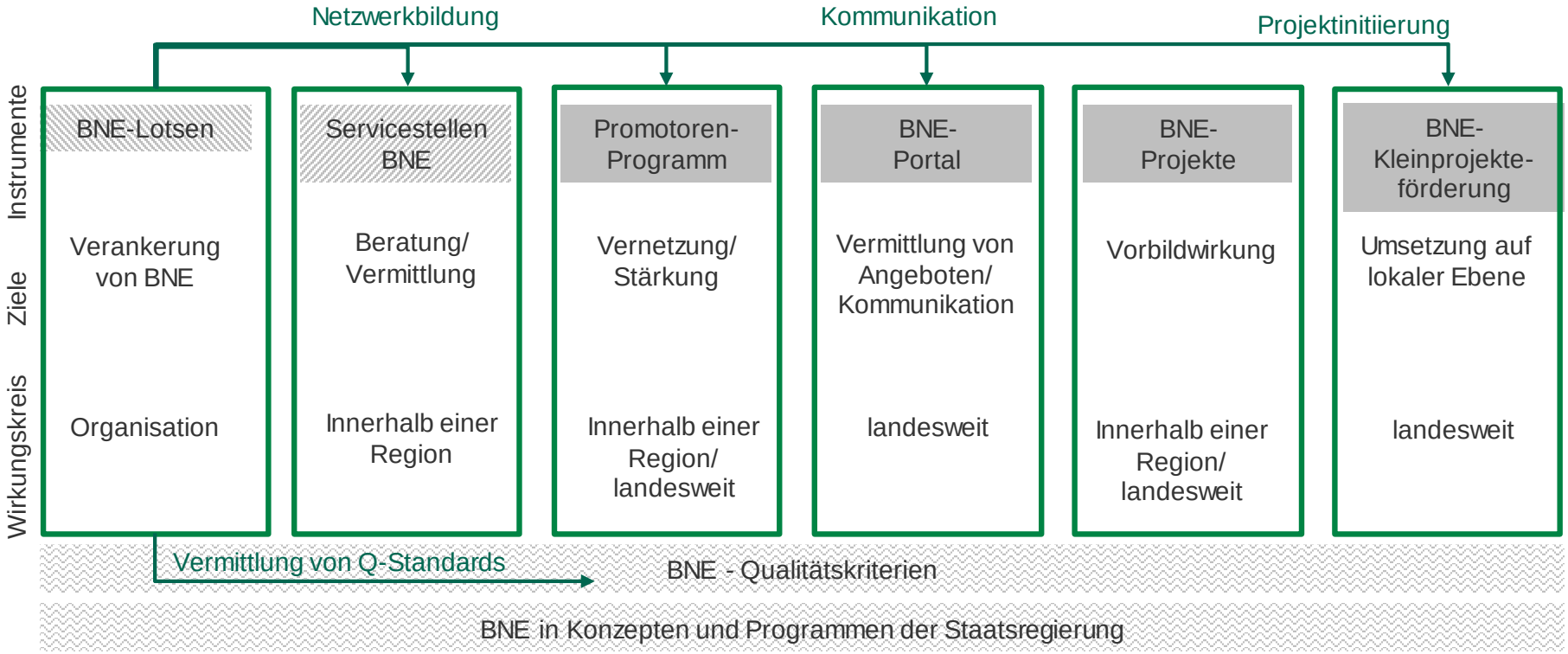
- In der Sitzung vom 14. September 2021 wurden Instrumente zur Implementierung der BNE vorgestellt.
- Sammlung von Ideen | Systematisierungshinweisen zur Schaffung von Synergien und Optimierung der Instrumente

Eine Systematik der Implementierung der BNE

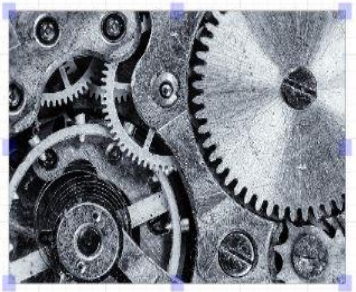


Beispiel für Wirkungen zwischen den Instrumenten

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS | Freistaat SACHSEN



Whiteboard 81575224-4550-9662



Wie können die Instrumente zusammenwirken?

Alle Maßnahmen sollten auf jeden Fall untereinander von der Existenz wissen und die eine Übersicht der jeweiligen Ansprechpersonen erhalten.

Übersicht aller Ansprechpersonen auf BNE-Sachsen.de

Das Rad nicht neu erfinden, sondern Akteure miteinander in Verbindung bringen/vernetzen und so ggf. Kooperationen anregen. → z.B. regionale/ virtuelle "Stammtische" zu bestimmten Interessen/ Bereichen/ für Zielgruppen

Servicestellen -> Verknüpfung mit Lotsen, Weiterbildung, Projektinitiierung, regionale Kommunikation (sind Schlüsselstelle der Verknüpfung der Instrumente)

Alle Instrumente befruchten sich wechselseitig. Die Synergiestärken sind sicherlich unterschiedlich.

Lotsen - in der eigenen Organisation wirksam; Servicestellen sachsenweit tätig für bestimmten ildungsbereich?; Promotoren regional und Bildungsbereichsübergreifend tätig?

↳ Sind diese spezialisiert? Das wäre sinnvoll.
Regionale Rolle vs. fachliche Unterstützung

vorhandene Organisationsformen nutzen

↓ Förderhintergrund



Wie können die genannten Instrumente besser kommuniziert werden?

Zugängliche Übersicht aller Implementierungs-Instrumente & jeweiliger Ansprechpersonen wäre nützlich

Verknüpfungsplattform zum Angebote machen

Kurz-Vorstellung aller Instrumente bei BNE-Treff(en)

BNE-Implementierungskampagne auf andere Bildungsbereiche ausweiten?

BNE-Lotsen und damit klare Ansprechpartner für alle transparent an den Schulen (und anderen Bildungseinrichtungen) als Ziel.

regionale Netzwerke der Fachleiter an Schulen für die bessere Kommunikation mit den Schulen aufbauen

BNE-Portal bedarf der "ständigen" Weiterentwicklung

Regelmäßige, verbindliche Kommunikation an Multiplikatoren außerhalb BNE-Portal - Transparente Darstellung dieses Prozesses

Ausbau der Transparenz der vielen Akteure mit ihren Aufgaben, Kompetenzen

Wie kann die Arbeit der Redaktion des Portals mit den Entwicklungen in Sachsen verbunden werden?

Wettbewerbe und Nudging, quartalsbezogene Newsletter an alle relevanten BNE-Akteure

Whiteboard 81575227-3559-7782

Gibt es weitere Methoden / Instrumente?



Weiterbildungsprogramme anhand der BNE-Qualitätskriterien auflegen ✓+

Ersteinmal entwickelte / vorhandene skalieren, bevor Neues dazu kommt

Für wen?

im Grunde alle Bildungseinrichtungen aller Bildungsbereiche - aber differenziert gestaltet

bitte nicht zertifizieren wollen/müssen!

... aber kollegiale Beratung für den Blick von Außen

marktliche Instrumente: Benchmarking/Vergleichskriterien & BNE-Akkreditierung; informelle: Selbstverpflichtungen; ordnungspolitische?

BNE-Qualitätskriterien und BNE-Bildungsprogramme als Einstieg in vorhandene QM-Systeme wie z.B. QMU

Wie könnte die Wirksamkeit der Instrumente einzeln oder zusammen erhöht werden?

spannende Beispiele kreieren und sichtbar machen



im Gespräch bleiben/ Erfahrungsaustausch - auch nach Abschluss - z.B. durch "Stammtische"

Evaluation

Wirksamkeit über Evaluation und Qualitätskriterien

Q-Min.

kontinuierliche Anpassung

ggf. auch Kennzahlen und wissenschaftliche Begleitung/ Forschung zur BNE-Landesstrategie

! Datenerhebung durch die Service-Stellen als ein Tätigkeitsbereich
(ggf. kontinuierliches Berichtswesen)

kohärente Kommunikation und Abstimmung von Aktivitäten

langfristige (Längsschnitt) Auswertung der Projekte und Datenbanken des BNE-Portals

4. Organisatorisches

- Nächste Sitzungen:

  Dienstag, 14. Juni 2022, 10:00 bis 12:00 Uhr, hybrid
  Dienstag, 30. August 2022, 10:00 bis 12:00 Uhr, digital

- Fachtag BNE, am 21.06.2022 zum Thema „Qualitätssicherung“
- Kongress Weltweit Wissen, 4. bis 6. Mai 2022 in Halle und Leipzig
- Klimakonferenz Sächsischer Schülerinnen und Schüler, 11. Juli 2022 in Chemnitz

Vielen Dank für Ihr Engagement!

BNE SACHSEN
www.bne-sachsen.de

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS
Freistaat SACHSEN