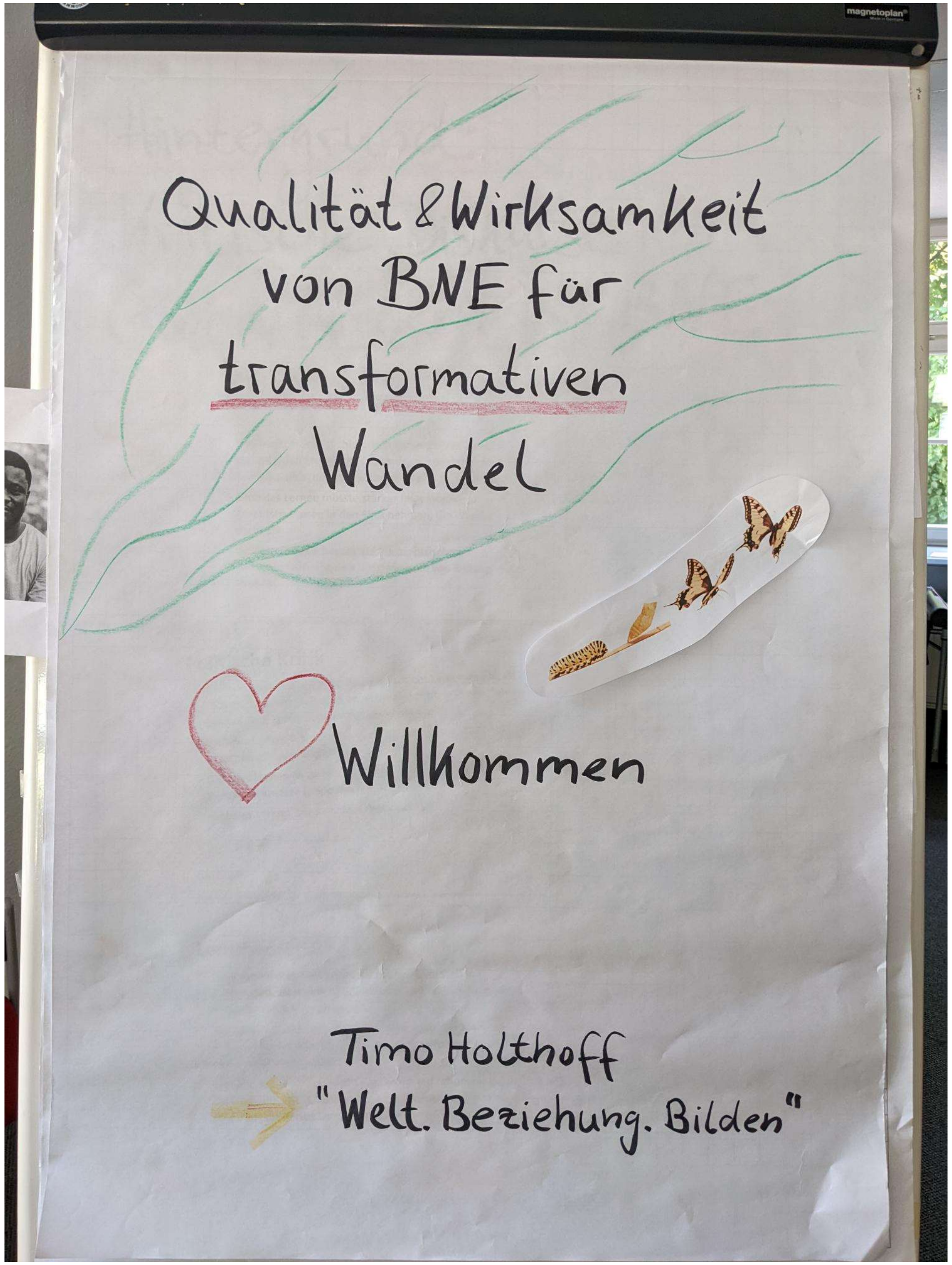
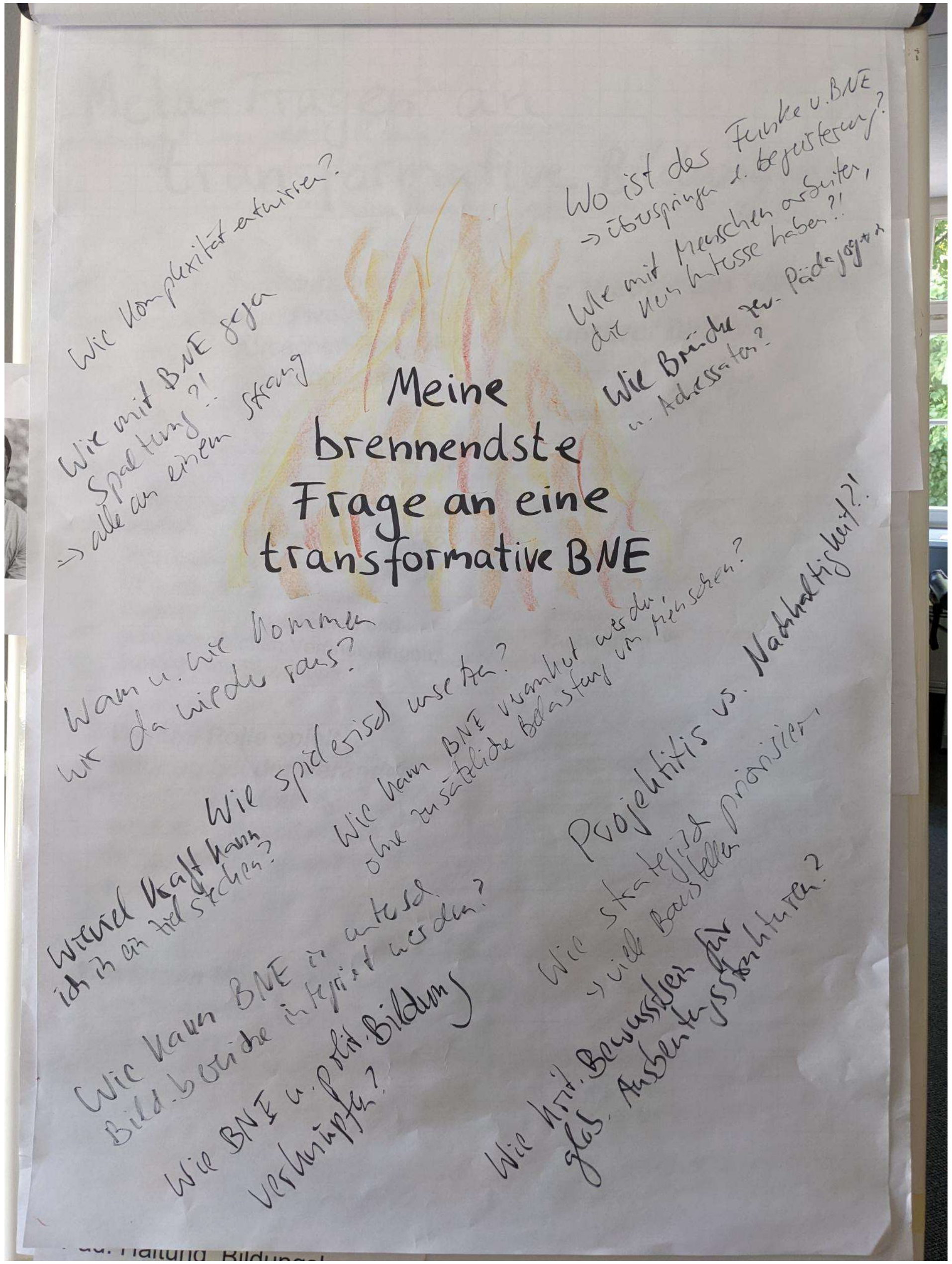

Qualität & Wirksamkeit
von BNE für
transformativen
Wandel
Willkommen
Timo Holthoff
"Welt. Beziehung. Bilden"


Meine
brennendste
Frage an eine
transformative BNE
Wie Komplexität entwirren?
Wie mit BNE gegen Spaltung?!
→ alle an einem Strang
Wo ist der Funke v. BNE
→ überspringen d. Begeisterung?
Wie mit Menschen arbeiten, die kein Interesse haben?!
Wann u. wie kommen wir da wieder raus?
Wie spielerisch umsetzen?
Projektitis vs. Nachhaltigkeit?!
Wie strategisch priorisieren
→ viele Baustellen
Wie kann BNE in untersch. Bild.bereiche integriert werden?
Wie BNE u. polit. Bildung verknüpfen?

Hintergrund: Kritische Diskurse im Globalen Lernen / BNE

Postkoloniale Kritik

- Globales Lernen ist „historisch gefangen" im kolonial-rassistischen Entwicklungsdiskurs, mit der Logik einer zweigeteilten *(unterentwickelten – entwickelten)* Welt
- Globales Lernen müsste stärker hegemoniale Machtstrukturen in den Blick nehmen, die Wandel verhindern
- Globales Lernen beruht auf eurozentrischen Wissenskonzepten und Vorstellungen von Bildung und Wandel

Politische Kritik

- Globales Lernen ist zu unpolitisch, es spricht Lernende v.a. als kritische Konsument*innen an, nicht als kritische Bürger*innen - die strukturelle Veränderungen einfordern
- Globales Lernen fokussiert zu sehr auf Symptome, statt auf Ursachen globaler Ungleichheit.
- Globales Lernen ist zu oberflächlich und liefert verkürzte Handlungsansätze (unpolitischer Aktionismus)
- Globales Lernen muss radikaler werden!

Lerntheoretische Kritik

- Die zugrundeliegende Lernvorstellung (1.Verstehen – 2.Bewerten – 3.Handeln) ist zu linear und realitätsfern - so verändern sich Menschen nicht.
- Wir beobachten einen *Mind-Behaviour-Gap*: Ein Mehr an Wissen/Problembewusstsein führt nicht automatisch zu einem anderen Handeln.
- Globales Lernen ist zu kopflastig (Fokus auf rationale Entscheidungen). Emotionales, körperliches, relationales, erfahrungsbasiertes Lernens müssen gestärkt werden.

Die Unternel
für den priva
TELIS FINANZ®

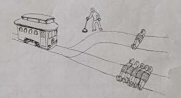
Meta-Fragen an transformative Bildung

Welche Transformation brauchen und wollen wir?
Problem-/Ursachen-Analyse und normativ-utopischer Rahmen

= Theorie des Wandels unserer Bildung

Wie hängt innerer mit äußerem Wandel zusammen? Wie äußert sich „das System" in unserem Innenleben?
Dialektik von individuellen und gesellschaftlichen Veränderungen, Subjekt-Welt-Beziehung

Transformations-Dilemma:
Unsere Antworten als Teil des Problems?



*"You cannot solve a problem with the same kind of thinking that created it." **Albert Einstein**, Physiker*

*"The master's tools will never dismantle the master's house" **Audre Lord**, black lesbian feminist mother poet warrior*

Welche Rolle spielt Bildung bei der Veränderung UND Aufrechterhaltung gesellschaftlicher Verhältnisse?
Bildungstheorien

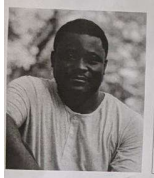
"Space between Stories" (Eisenstein)

Wie lernen Menschen im transformativen Sinne?
Lerntheorien

Wie kann Bildung Räume für transformatives lernen kreieren?
Päd. Haltung, Bildungskonzepte und Didaktik/Methodik

Kultur-Psychologische Wurzeln des modernen Krisensystems

Krisen-Symptome



„The problem is not the system but the culture that built the system and keeps us entrapped in the logic of the system"

Bayo Akomolafe

(Macht) Strukturen

Dominante Paradigmen

Anthroprozentrismus
(Mensch > Natur)

Individualismus
(Ego > Kollektiv)

Dualismus
(Wir > Die)

SEPARATION
+ Dominanz

Leistungsprinzip
(Wert durch Produktivität)

Linearität
(eine kontrollierte Richtung)

Rationalität
(Verstand > Körper + Emotion)

Objektivität
(Richtig - Falsch)

Timo Holthoff

5 Dimensionen Globaler Gerechtigkeit - Vanessa Andreotti

Ökologische Gerechtigkeit

Sozio-Ökonomische Gerechtigkeit

Pilze

Mycelium

Kognitive Gerechtigkeit

Affektive Gerechtigkeit

Relationale Gerechtigkeit

„We see ourselves working at the edge of two important moments: we are HOSPICING a world that has been harmful, but that has given us important gifts, at the same time that we are MIDWIVING the birth of something new, still undefined and potentially (but not necessarily) wiser."

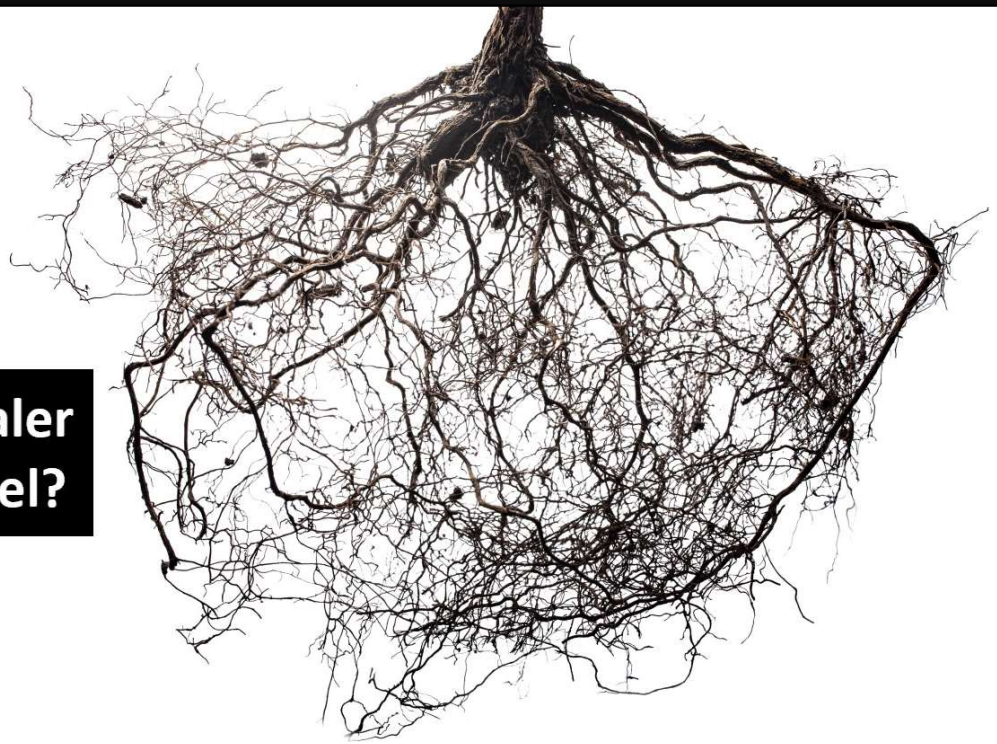
Prof. Vanessa Andreotti de Oliveira

KONTAKT

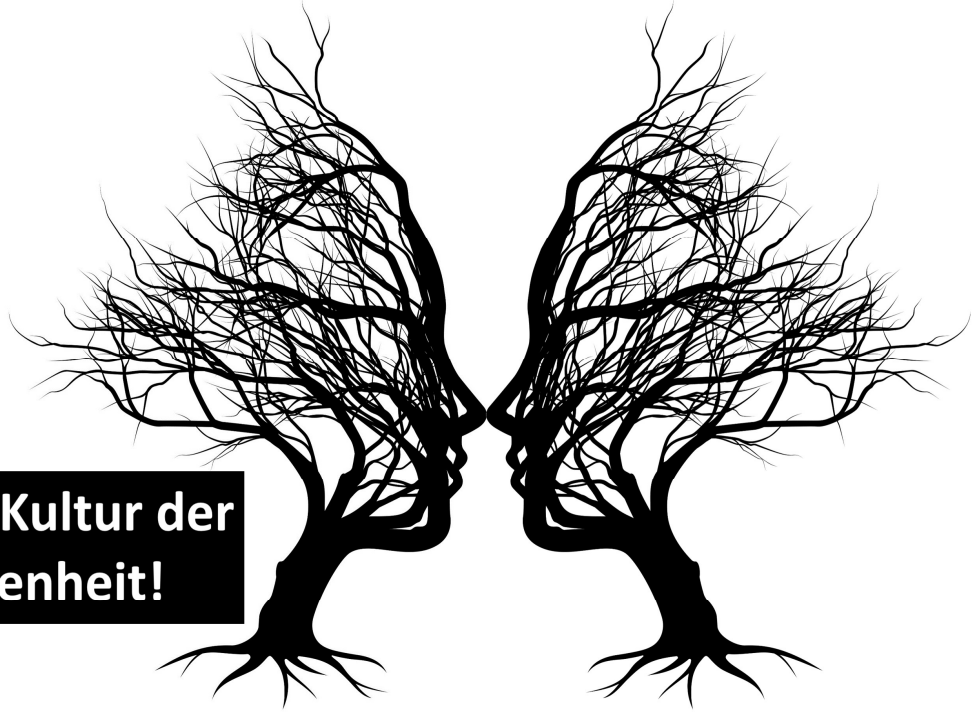
WELT. BEZIEHUNG. BILDEN

Training | Moderation | Organisationsberatung

Timo Holthoff



Radikaler Wandel?



Für eine Kultur der Verbundenheit!

www.welt-beziehung-bilden.org