

Jahr	Aufg. Nr.	Aufgabe	Aufgabenbeschreibung	konkretisierte Aufgabenbeschreibung	
2023	1	Beratungs-angebote	Die S-BNE berät interessierte Schulen und Schulträger (z. B. Kommunen) sowie Bildungseinrichtungen und Bildungsanbieter (z. B. Freelancer, Vereine) in einer Region.	• Start des BNE-Lotsen-Programms gemäß Konzeption des CAMBIO e. V. (siehe Anlage 4) mit mindestens vier Bildungseinrichtungen (aus dem schulischen oder außerschulischen Bereich) - Die S-BNE ist Ansprechpartnerin im Sinne einer Begleitung der BNE-Lotsen. Ihr Ziel ist es, die Bildungseinrichtungen in Zusammenarbeit mit den BNE-Lotsen der Einrichtungen, so zu begleiten, dass diese perspektivisch selbstständig im Sinne der BNE-Qualitätsstandards arbeiten. • inhaltliche und organisatorische Beratung interessierter schulischer und außerschulischer Bildungseinrichtungen sowie kommunaler und zivilgesellschaftlicher Akteurinnen und Akteure hinsichtlich der Etablierung eines ganzinstitutionellen BNE-Ansatzes (whole institutional approach) • regionale Anlaufstelle für BNE-Qualifizierungsmaßnahmen und bietet interessierten Bildungseinrichtungen u. a. eine kritische Selbstreflexion unter Anwendung der Publikation "Anregungen für Bildungsanbieter zum Umgang mit BNE-Qualitätsstandards" an (eigenverantwortlich Durchführung durch die S-BNE) - Die S-BNE sichert hierdurch auch eine kontinuierliche fachliche Beratung von pädagogischem Personal im Bereich der non-formalen und informellen Bildung ihrer Region ab (siehe auch LS BNE Punkt 5.5.2 Ziel 2, Maßnahme 3). Die S-BNE führt diese Maßnahmen mindestens ein Mal durch (Begleitung der kritischen Selbstreflexion). • kontinuierliche, fachliche Beratung bei der Umsetzung von BNE in pädagogischen Konzepten und Methodenauswahl für Lehrende: für mindestens zwei der sechs Bildungsbereiche der LS BNE (Frühkindliche Bildung, Allgemeinbildende Schulen, Berufliche Bildung, Hochschule, non-formales und informelles Lernen, Kommunen) • Ansprechpartnerin für alle Zielgruppen aus o.g. sechs Bildungsbereichen und übernimmt ggf. die Vermittlung an eine entsprechend spezialisierte Servicestelle oder die K-BNE • Informationsmaterialien (vorhandene) für o. g. Zwecke bereithalten und ausgeben, Verwendung und Verweis auf die digital verfügbaren Unterrichts- und Informationsmaterialien des sächsischen BNE-Portals (www.bne-sachsen.de)	
2024	1	Beratungs-angebote	Die S-BNE berät interessierte Schulen und Schulträger (z. B. Kommunen) sowie Bildungseinrichtungen und Bildungsanbieter (z. B. Freelancer, Vereine) in einer zu vereinbarenden Region.	• Weiterführung des BNE-Lotsen-Programms gemäß Konzeption des CAMBIO e. V. (siehe Anlage 4) mit mindestens vier (ggf. neuen) Bildungseinrichtungen (aus dem schulischen oder außerschulischen Bereich) - Die S-BNE ist Ansprechpartnerin im Sinne einer Begleitung der BNE-Lotsen. Ihr Ziel ist es, die Bildungseinrichtungen in Zusammenarbeit mit den BNE-Lotsen der Einrichtungen, so zu begleiten, dass diese perspektivisch selbstständig im Sinne der BNE-Qualitätsstandards arbeiten. • inhaltliche und organisatorische Beratung interessierter schulischer und außerschulischer Bildungseinrichtungen sowie kommunaler und zivilgesellschaftlicher Akteurinnen und Akteure hinsichtlich der Etablierung eines ganzinstitutionellen BNE-Ansatzes (whole institutional approach) • regionale Anlaufstelle für BNE-Qualifizierungsmaßnahmen und bietet interessierten Bildungseinrichtungen u. a. eine kritische Selbstreflexion unter Anwendung der Publikation "Anregungen für Bildungsanbieter zum Umgang mit BNE-Qualitätsstandards" an (eigenverantwortlich Durchführung durch die S-BNE) - Die S-BNE sichert hierdurch auch eine kontinuierliche fachliche Beratung von pädagogischem Personal im Bereich der non-formalen und informellen Bildung ihrer Region ab (siehe auch LS BNE Punkt 5.5.2 Ziel 2, Maßnahme 3). Die S-BNE führt diese Maßnahmen mindestens zwei Mal bis zum 31.10.2024 durch (Begleitung der kritischen Selbstreflexion). • kontinuierliche, fachliche Beratung bei der Umsetzung von BNE in pädagogischen Konzepten und Methodenauswahl für Lehrende: für mindestens zwei der sechs Bildungsbereiche der LS BNE (Frühkindliche Bildung, Allgemeinbildende Schulen, Berufliche Bildung, Hochschule, non-formales und informelles Lernen, Kommunen) • Ansprechpartnerin für alle Zielgruppen aus o.g. sechs Bildungsbereichen und übernimmt ggf. die Vermittlung an eine entsprechend spezialisierte Servicestelle oder die K-BNE • Informationsmaterialien (vorhandene) für o. g. Zwecke bereithalten und ausgeben, Verwendung und Verweis auf die digital verfügbaren Unterrichts- und Informationsmaterialien des sächsischen BNE-Portals (www.bne-sachsen.de)	
2023	2	Kontaktstelle und Vernetzung regionaler Akteurinnen und Akteure	Die Servicestelle bietet einen regionalen Erstkontakt zur Umsetzung und Stärkung der BNE für interessierte Einrichtungen und Kommunen. Hierzu steht sie mit BNE-Anbietenden in Kontakt und pflegt ein regionales Netzwerk.	• Schulen in der eigenen Region dabei unterstützen, geeignete außerschulische Kooperationspartnerinnen und -partnern (Vereine, Verbände, Unternehmen, Körperschaften des öffentlichen Rechts u. a.) für BNE-spezifische Projekte zu suchen und zu binden (siehe auch LS BNE, Punkt 5.2.2 Ziel 3, Maßnahme 1) • auf der eigenen Webpräsenz und in geeigneten regionalen Medien (druck bzw. digital) auf die Angebote als Servicestelle-BNE aufmerksam machen und in der weiteren, eigenen Öffentlichkeitsarbeit kommunizieren - Auf Publikationen und innerhalb der Webpräsenz wird das S-BNE-Logo verwendet. • zum Aufbau eines regionalen Netzwerks werden 2023 potenzielle BNE-Anbieter identifiziert und kontaktiert; Aufbau und Pflege von regionalen Verteilern engagierter BNE-Anbieter, Bildungseinrichtungen und kommunaler Mitarbeitender (Fachöffentlichkeit) • Kommunikation der eigenen Angebote und Dokumentation dieser für die Berichte der K-BNE (Berücksichtigung der Regelungen und Bestimmungen der DSGVO)	
2024	2	Kontaktstelle und Vernetzung regionaler Akteurinnen und Akteure	Die Servicestelle bietet einen regionalen Erstkontakt zur Umsetzung und Stärkung der BNE für interessierte Einrichtungen und Kommunen. Hierzu steht sie mit BNE-Anbietenden in Kontakt und pflegt ein regionales Netzwerk.	• Schulen in der eigenen Region dabei unterstützen, geeignete außerschulische Kooperationspartnerinnen und -partnern (Vereine, Verbände, Unternehmen, Körperschaften des öffentlichen Rechts u. a.) für BNE-spezifische Projekte zu suchen und zu binden (siehe auch LS BNE, Punkt 5.2.2 Ziel 3, Maßnahme 1) • auf der eigenen Webpräsenz und in geeigneten regionalen Medien (druck bzw. digital) auf die Angebote als Servicestelle-BNE aufmerksam machen und in der weiteren, eigenen Öffentlichkeitsarbeit kommunizieren - Auf Publikationen und innerhalb der Webpräsenz wird das S-BNE-Logo verwendet. • Identifikation und Kontakt weiterer BNE-Anbietender zur Aufnahme in das 2023 etablierte, regionale Netzwerk; Pflege von regionalen Verteilern engagierter BNE-Anbieter, Bildungseinrichtungen und kommunaler Mitarbeitender (Fachöffentlichkeit) • Kommunikation der eigenen Angebote und Dokumentation dieser für die Berichte der K-BNE (Berücksichtigung der Regelungen und Bestimmungen der DSGVO)	

2023	3	Kernaufgabe	Die S-BNE verfolgt das Ziel, Bildung noch stärker in den Kontext nachhaltiger Entwicklung zu setzen. Hierzu unterstützt sie die Verbreitung von Methoden und Konzepten der BNE, die Lehrende und Lernende in die Lage versetzen, sich mit Zukunftsthemen der Menschheit und den eigenen Gestaltungsmöglichkeiten auseinander zu setzen. In diesem Sinne trägt sie zur Umsetzung der LS BNE bei.	• Beteiligung an der zweitägigen Kick-Off-Veranstaltung (voraussichtlich am 07./08.06.23), in der an der Formulierung einer gemeinsamen Vision, Mission und Strategie mit der K-BNE und den anderen S-BNE gearbeitet wird. • fachliche BNE-Kompetenz ist vorhanden, eine kontinuierliche Verfügbarkeit und leichte Erreichbarkeit (per Telefon, E-Mail und Social Media) wird sichergestellt • Teilnahme am jährlichen Fachtag BNE (09.05.23) sowie den Veranstaltungen der K-BNE (ca. 1 Tag) sind für S-BNE verpflichtend • Die S-BNE wirkt in der Umsetzung Ihrer Aufgaben nachhaltig im Sinne der BNE-Qualitätsstandards und wirkt hierdurch als Vorbild. • Kooperative Zusammenarbeit mit der K-BNE und den anderen S-BNE im Netzwerk • eigenverantwortliche Akquise der zu begleitenden Lotsen-Einrichtungen und deren kontinuierliche Betreuung (lt. BNE-Lotsen-Programm für jeweils ein Jahr) Zur BNE-Begleitung einer Einrichtung gehören insbesondere (vgl. ausführlich dazu BNE-Lotsen-Programm vom 15.02.22 Kapitel 5.2): ~ Beratung und Betreuung der Bildungseinrichtungen, insbesondere die Anleitung des Lotsen/der Lotsin ~ Initialisierung eines Runden Tisches in der Einrichtung und Erstellung von Handreichungen und Leitfäden ~ Unterstützung bei der Weiterbildung zu BNE-Themen in der Einrichtung, Einführung von BNE-Methoden, Konkretisierung von BNE-Zielen und bei der Organisationsentwicklung • Die Berichtspflichten gegenüber der K-BNE werden zu festgelegten Zeitpunkten verlässlich wahrgenommen (mind. 3 mal pro Jahr).	
2024	3	Kernaufgabe	Die S-BNE verfolgt das Ziel, Bildung noch stärker in den Kontext nachhaltiger Entwicklung zu setzen. Hierzu unterstützt sie die Verbreitung von Methoden und Konzepten der BNE, die Lehrende und Lernende in die Lage versetzen, sich mit Zukunftsthemen der Menschheit und den eigenen Gestaltungsmöglichkeiten auseinander zu setzen. In diesem Sinne trägt sie zur Umsetzung der LS BNE bei.	• fachliche BNE-Kompetenz ist vorhanden, eine kontinuierliche Verfügbarkeit und leichte Erreichbarkeit (per Telefon, E-Mail und Social Media) wird sichergestellt • Teilnahme am jährlichen Fachtag BNE sowie den Netzwerk- und Weiterbildungsveranstaltungen der K-BNE (ca. 3 Tage) sind für die S-BNE verpflichtend • Die S-BNE wirkt in der Umsetzung Ihrer Aufgaben nachhaltig im Sinne der BNE-Qualitätsstandards und wirkt hierdurch als Vorbild. • Kooperative Zusammenarbeit mit der K-BNE und den anderen S-BNE im Netzwerk • eigenverantwortliche Akquise der zu begleitenden Lotsen-Einrichtungen und deren kontinuierliche Betreuung (lt. BNE-Lotsen-Programm für jeweils ein Jahr) Zur BNE-Begleitung einer Einrichtung gehören insbesondere (vgl. ausführlich dazu BNE-Lotsen-Programm vom 15.02.22 Kapitel 5.2): ~ Beratung und Betreuung der Bildungseinrichtungen, insbesondere die Anleitung des Lotsen/der Lotsin ~ Initialisierung eines Runden Tisches in der Einrichtung und Erstellung von Handreichungen und Leitfäden ~ Unterstützung bei der Weiterbildung zu BNE-Themen in der Einrichtung, Einführung von BNE-Methoden, Konkretisierung von BNE-Zielen und bei der Organisationsentwicklung • Die Berichtspflichten gegenüber der K-BNE werden zu festgelegten Zeitpunkten verlässlich wahrgenommen (mind. 3 mal pro Jahr).	
2023	4	Öffentlichkeitsarbeit	Die Öffentlichkeitsarbeit verfolgt das Ziel, einer breiteren Wahrnehmung des Themas bei Akteurinnen und Akteuren der sechs Bildungsbereiche der LS BNE (z. B. Schulträger, Kommunen, Lehrende und Auszubildende).	• Sichtbarmachung von BNE-Akteurinnen und -Akteuren innerhalb lokaler Strukturen (z. B. Bildungsmessen, Projektbörsen, Märkte, Feste, Kirchgemeinden, kommunale Veranstaltungen) und weiterer Kommunikationskanäle wie z. B. Podcasts, lokale Presse, Social Media, Zertifizierung und Filme • Registrierung auf dem sächsischen BNE-Portal (www.bne-sachsen.de) und Veröffentlichung der eigenen Bildungsangebote und Best-Practice-Beispiele aus der eigenen Region über das Portal; aktive Information an BNE-Akteurinnen und -Akteure der eigenen Netzwerke dieses ebenso zu tun • aktive Zuarbeit an die K-BNE von Informationen zur Veröffentlichung auf der Webseite der K-BNE • Erstellung regionaler Newsletter (per E-Mail, Chatgruppe oder Social Media) • Verwendung einer geschlechtssensiblen Sprache unter Verwendung der Empfehlungen des Rats für deutsche Rechtschreibung (Ausschluss der Verwendung von Sonderzeichen (z. B. Asterisken, Doppelpunkt) • inklusive, diskriminierungsfreie Kommunikation verwenden • bei der Ausgestaltung von Angeboten, sollen die Bedarfe von Menschen mit Migrationsgeschichte und/oder Behinderung berücksichtigt werden	
2024	4	Öffentlichkeitsarbeit	Die Öffentlichkeitsarbeit verfolgt das Ziel, einer breiteren Wahrnehmung des Themas bei Akteurinnen und Akteuren der sechs Bildungsbereiche der LS BNE (z. B. Schulträger, Kommunen, Lehrende und Auszubildende).	• Sichtbarmachung von BNE-Akteurinnen und -Akteuren innerhalb lokaler Strukturen (z. B. Bildungsmessen, Projektbörsen, Märkte, Feste, Kirchgemeinden, kommunale Veranstaltungen) und weiterer Kommunikationskanäle wie z. B. Podcasts, lokale Presse, Social Media, Zertifizierung und Filme • aktive Information an BNE-Akteurinnen und -Akteure der eigenen Netzwerke zur Registrierung auf dem sächsischen BNE-Portal (www.bne-sachsen.de) und Veröffentlichung der eigenen Bildungsangebote und Best-Practice-Beispiele über das Portal • aktive Zuarbeit an die K-BNE von Informationen zur Veröffentlichung auf der Webseite der K-BNE • Erstellung regionaler Newsletter (per E-Mail, Chatgruppe oder Social Media) • Verwendung einer geschlechtssensiblen Sprache unter Verwendung der Empfehlungen des Rats für deutsche Rechtschreibung (Ausschluss der Verwendung von Sonderzeichen (z. B. Asterisken, Doppelpunkt) • inklusive, diskriminierungsfreie Kommunikation verwenden • bei der Ausgestaltung von Angeboten, sollen die Bedarfe von Menschen mit Migrationsgeschichte und/oder Behinderung berücksichtigt werden	
2023	5	Fort- und Weiterbildung	Organisation von Weiterbildungen mit BNE-Bezug (LS BNE Punkt 5.5.2. Ziel 2 und damit verbundene Maßnahmen)	• Ermittlung des regionalen Fort- und Weiterbildungsbedarf mit Bezug zur BNE, für Akteurinnen und Akteure im non-formalen und informellen Bildungsbereich und den Bildungsbereich Kommunen. • Unterstützung der Akteurinnen und Akteure durch die Vermittlung oder Planung und Organisation von Fort- und Weiterbildungen, in enger Abstimmung mit der K-BNE • Ermittlung passender Best-Practice-Beispiele und Einbeziehung dieser in die eigene Beratung und in Weiterbildungsveranstaltungen	

2024	5	Fort- und Weiterbildung	Organisation von Weiterbildungen mit BNE-Bezug (LS BNE Punkt 5.5.2. Ziel 2 und damit verbundene Maßnahmen)	• Ermittlung des regionalen Fort- und Weiterbildungsbedarf mit Bezug zur BNE, für Akteurinnen und Akteure im non-formalen und informellen Bildungsbereich und den Bildungsbereich Kommunen. • Unterstützung der Akteurinnen und Akteure durch die Vermittlung oder Planung und Organisation von Fort- und Weiterbildungen, in enger Abstimmung mit der K-BNE • Ermittlung passender Best-Practice-Beispiele und Einbeziehung dieser in die eigene Beratung und in Weiterbildungsveranstaltungen • Organisation von mindestens einem fachbezogenen und regional bedarfsgerechten BNE-Weiterbildungsangebot Das oder die Weiterbildungsangebote werden von insgesamt mindestens 20 Personen wahrgenommen (Teilnehmendenlisten führen!). Nutzung des kostenfreien Basismodul BNE (Download: https://bne-sachsen.de/materialien/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-basismodul-fuer-weiterbildungen/ [Stand: 02.01.2023]) oder vergleichbarem Material (siehe auch LS BNE Punkt 5.5.2 Ziel 2, Maßnahme 4)	
2023	6	Förderung	Die S-BNE fördert das Engagement in ihrer Region zur Stärkung der BNE und eines die gesamte Institution betreffenden Ansatzes.	• Entwicklung von regional angepassten, bedarfsgerechten Informationsangeboten (z. B. Bildungsmarkt für nachhaltige Entwicklung, Projektbörse) oder aktives Einbringen in bereits etablierten Formaten - In diesen Veranstaltungen soll 2023 mindestens einmal über die Arbeit der Servicestelle berichtet bzw. informiert werden. • Anregung von Mitarbeitenden der Bildungseinrichtungen und kommunalen Verwaltungen (z. B. Schulträger) bzgl. einer Auseinandersetzung mit den eignen Arbeitsschwerpunkten und Methoden bezogen auf die BNE; Förderung der Kompetenzentwicklung der Mitarbeitenden in Bezug auf BNE (z. B. Partizipation, Perspektivwechsel, globaler Klimawandel); • Engagement in kommunalen Gremien und Beteiligungsprozessen, aktives Zugehen auf die Schulträger in der eigenen Region	
2024	6	Förderung	Die S-BNE fördert das Engagement in ihrer Region zur Stärkung der BNE und eines die gesamte Institution betreffenden Ansatzes.	• Entwicklung von regional angepassten, bedarfsgerechten Informationsangeboten (z. B. Bildungsmarkt für nachhaltige Entwicklung, Projektbörse) oder aktives Einbringen in bereits etablierten Formaten - In diesen Veranstaltungen soll 2023 mindestens einmal über die Arbeit der Servicestelle berichtet bzw. informiert werden. • Anregung von Mitarbeitenden der Bildungseinrichtungen und kommunalen Verwaltungen (z. B. Schulträger) bzgl. einer Auseinandersetzung mit den eignen Arbeitsschwerpunkten und Methoden bezogen auf die BNE; Förderung der Kompetenzentwicklung der Mitarbeitenden in Bezug auf BNE (z. B. Partizipation, Perspektivwechsel, globaler Klimawandel); • Engagement in kommunalen Gremien und Beteiligungsprozessen, aktives Zugehen auf die Schulträger in der eigenen Region	
2023	7	Dokumentation, Durchführung von Monitoring und Evaluation		• leistet der K-BNE Zuarbeit für die Projektevaluation an das SMK • kommt ihren, regelmäßig vor Mittelauszahlung fälligen, Berichtspflichten gegenüber der K-BNE termingerecht nach (z. B. durch kurze Sachstandsberichte, kurze Meetings, Angabe der bereits erfüllten Aufgaben) • dokumentiert ihre Aktivitäten, durchgeführten Veranstaltungen, Beratungen und Teilnahmen an Veranstaltungsformaten (auch digital) in schriftlicher Form, sowie mit Fotos und Teilnehmendenlisten • arbeitet der K-BNE Inhalte für deren Webseite zu Regelmäßige Pflege der eigenen Webseite sowie Veröffentlichung der eigenen Formate und Veranstaltungen in geeigneter Weise werden vorausgesetzt	
2024	7	Dokumentation, Durchführung von Monitoring und Evaluation		• leistet der K-BNE Zuarbeit für die Projektevaluation an das SMK • kommt ihren, regelmäßig vor Mittelauszahlung fälligen, Berichtspflichten gegenüber der K-BNE termingerecht nach (z. B. durch kurze Sachstandsberichte, kurze Meetings, Angabe der bereits erfüllten Aufgaben) • dokumentiert ihre Aktivitäten, durchgeführten Veranstaltungen, Beratungen und Teilnahmen an Veranstaltungsformaten (auch digital) in schriftlicher Form, sowie mit Fotos und Teilnehmendenlisten • arbeitet der K-BNE Inhalte für deren Webseite zu Regelmäßige Pflege der eigenen Webseite sowie Veröffentlichung der eigenen Formate und Veranstaltungen in geeigneter Weise werden vorausgesetzt. • In der 2. Jahreshälfte 2024 wird unter den S-BNE und den BNE-Lotsen der teilnehmenden Bildungseinrichtungen eine Erhebung zur Umsetzung des BNE-Lotsen-Programms durchgeführt. Die S-BNE stellen Daten zur Verfügung und arbeitet alle notwendigen Informationen zügig zu.	
		2023	Personalkosten	55.275,00 €	variabel einsetzbar
			Sachkosten	10.150,00 €	
			Verwaltungskosten 8%	5.234,00 €	
			1000,00€ pro Lotsen-Einrichtung	4.000,00 €	
			Summe inkl. Geld für Lotsen-Einrichtungen	74.659,00 €	
		2024	Personalkosten	57.375,00 €	variabel einsetzbar
			Sachkosten	11.441,00 €	
			Verwaltungskosten 8%	5.505,28 €	
			1000,00€ pro Lotsen-Einrichtung	4.000,00 €	
			Summe inkl. Geld für Lotsen-Einrichtungen	78.321,28 €	