Beratungsgruppe Strategie und Umsetzung



Internationaler Frauentag
SDG 5: „Wo lernen wir,
dass alle Menschen die gleichen Rechte haben?“

8. März 2022, Hybrid-Sitzung
Albrecht Handke, Referent SMK-36

BNE SACHSEN
www.bne-sachsen.de

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS | Freistaat SACHSEN

Agenda

- TOP 1 Begrüßung und Vorstellung | 15 Minuten
- TOP 2 Aktuelles | 25 Minuten

Pause | *5 Minuten*

- TOP 3 Evaluation der Sächsischen Landesstrategie BNE | 70 Minuten
- TOP 4 Organisatorisches | 5 Minuten

TOP 1 Begrüßung und Vorstellung

- Bitte gehen Sie auf diese Umfrage und beantworten Sie die drei Fragen:

  → Wie möchten Sie in dieser Gruppe angesprochen werden?
  Und in welcher Funktion sind Sie hier?
  → Warum sind Sie hier?

- https://www.menti.com/alicgxtic2oy

TOP 2 Aktuelles
Landeskoordinierungsstelle BNE

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS | Freistaat SACHSEN

- Einrichtung der Landeskoordinierungsstelle BNE bei der Landesstiftung Natur und Umwelt (LaNU)
- Interessensbekundungsverfahren zur Schaffung eines Netzwerks der BNE-Servicestellen in den Regionen und Kommunen (seit 28. Februar 2023)
- Umsetzung des BNE-Lotsen-Programms, Vermittlung der Anregungen zum Umgang mit den Qualitätsstandards u. v. m.

BNE SACHSEN
LANDESKOORDINIERUNGSSTELLE

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS | Freistaat SACHSEN

TOP 2 Aktuelles
Regionale Servicestellen BNE

- Alle Unterlagen zur Abgabe einer Interessensbekundung für die Ausgestaltung einer Servicestelle BNE finden Sie hier:

  https://www.lanu.de/b9v

- Bitte geben Sie diese Information in Ihren Netzwerken weiter

- Fristende ist Freitag, der 31. März 2023

BNE SACHSEN SERVICESTELLE

TOP 2 Aktuelles Beratungsgruppe Qualitätsentwicklung

- Arbeitsschwerpunkte 2023:
  → Erarbeitung von Empfehlungen zur Fortschreibung der BNE-Landesstrategie
  → Implementierung von BNE in die QES+-Zertifizierung
  (Zertifikat für Bildungseinrichtungen)
  → Darstellung von Einrichtungen, die aktiv BNE-Qualitätsentwicklung betreiben

- Sitzungen:
  Montag, der 20.03.2023, 13:00 Uhr
  Mittwoch, der 21.06.2023, 09:30 Uhr
  Montag, der 23.10.2023, 13:00 Uhr

- Kontakt:
  Ralf Elsässer r.elsaesser@nachhaltiges-sachsen.de

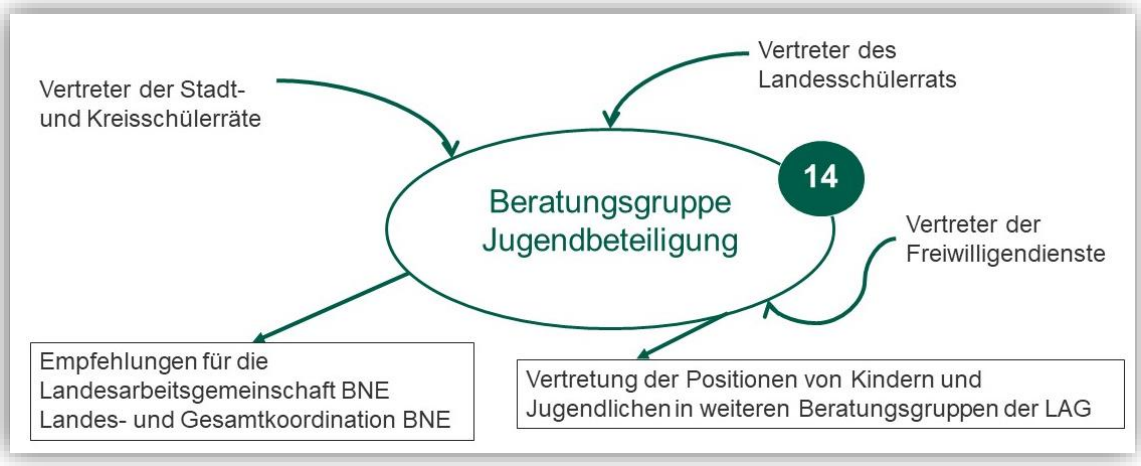
TOP 2 Aktuelles Doppelhaushalt 2023/2024

- Haushaltsplan im Einzelplan 05 Kapitel 05 45 Titelgruppe 91: BNE (Ausschnitt)
- Projekte mit Bezug zur BNE gibt es auch in den Einzelplänen anderer Ressorts

Titel FKZ	Zweckbestimmung	Soll 2022 Ist 2021	Soll 2023	Soll 2024
		T€		
547 91 129	**Nicht aufteilbare sächliche Verwaltungs-ausgaben**	**605,0** 450,6	**450,0**	**390,0**
684 91 129	**Zuschüsse für laufende Zwecke an soziale oder ähnliche Einrichtungen**	**325,0** 256,3	**325,0**	**325,0**
685 91 129	**Zuschüsse für laufende Zwecke an die Landesstiftung Natur und Umwelt (LaNU)**		**1.120,0**	**1.120,0**

Quelle: https://www.finanzen.sachsen.de/download/EPL_05.pdf

TOP 2 Aktuelles
Kinder und Jugendbeteiligung

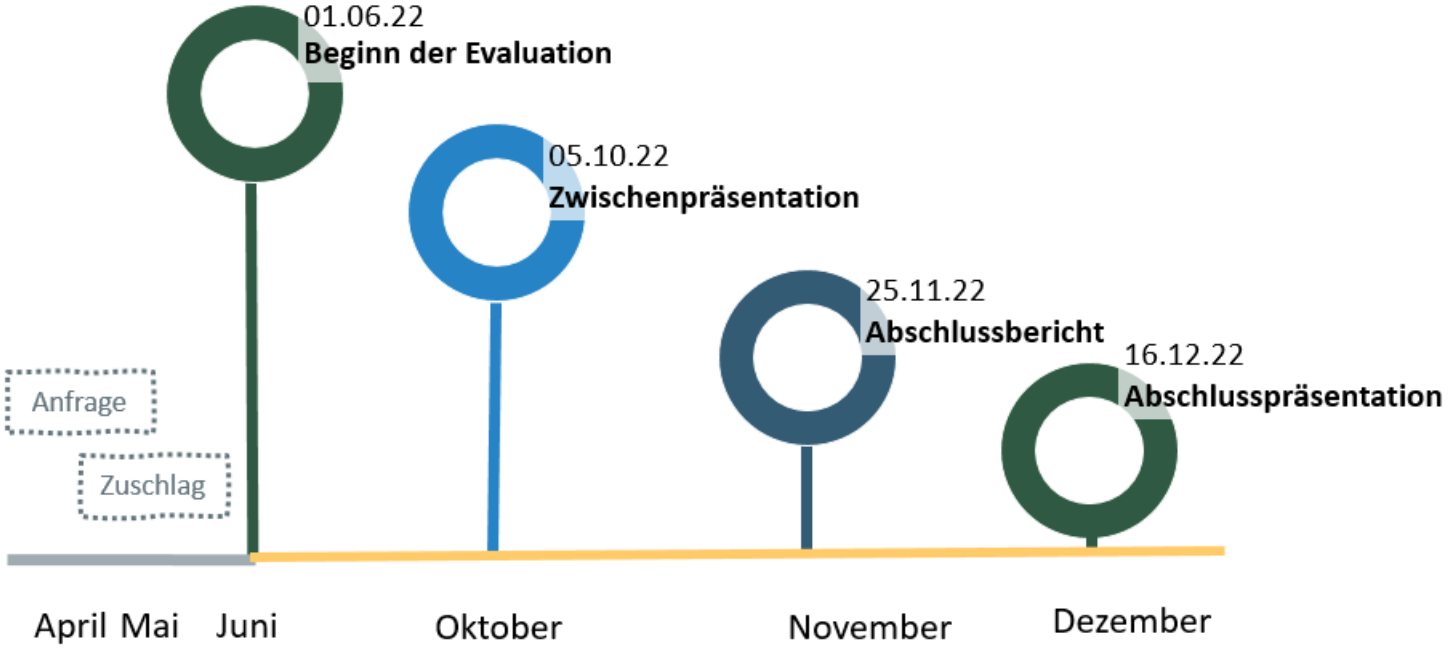


Eigene Darstellung: Visualisierung einer Beteiligungsstruktur

- Rückmeldung durch die Landesarbeitsgemeinschaft BNE und des LandesSchülerRats
- Vorbereitung der Maßnahme: voraussichtlicher Start im Schuljahr 2023/2024


kleine
Kaffeepause

TOP 3 Evaluation der Sächsischen Landesstrategie BNE



Quelle: Abschlusspräsentation, 16. Dezember 2022

TOP 3 Evaluation der Sächsischen Landesstrategie BNE

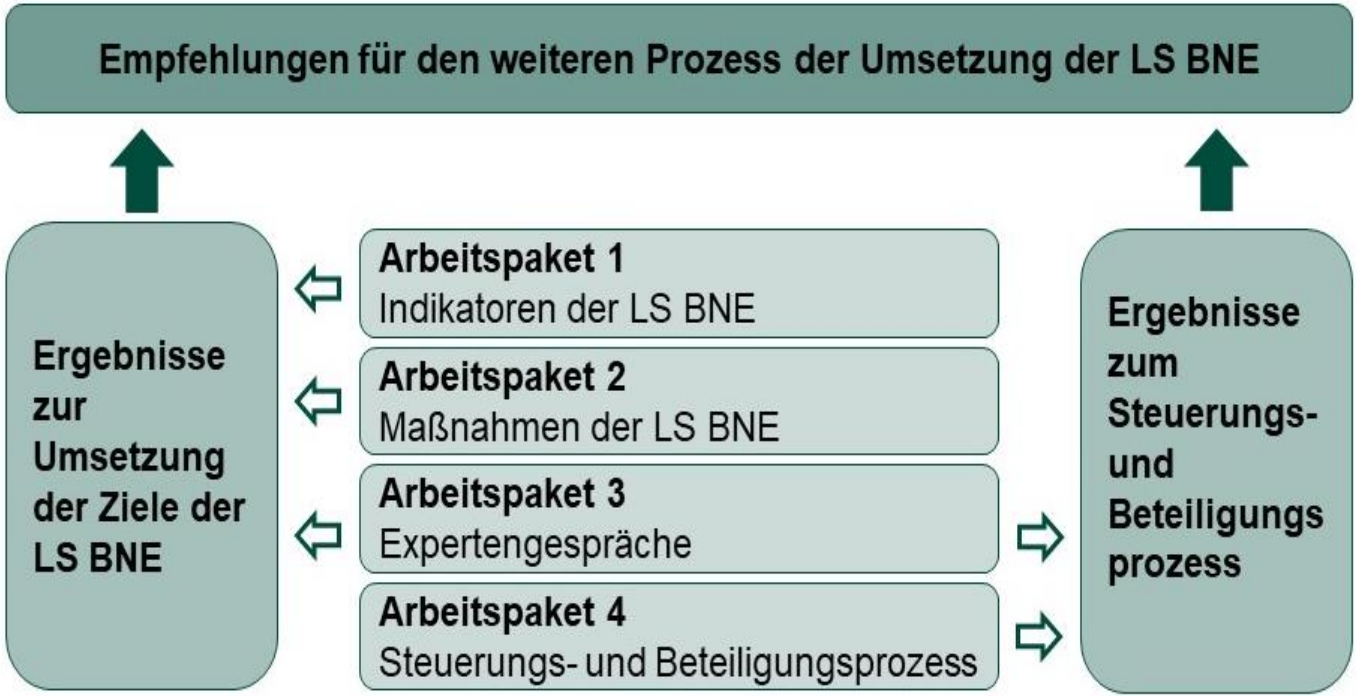
Grundlage für die Evaluation

- Dokumentenrecherche und Analyse
- 20 Expertengespräche

Bildungsbereich	1	2	3	4	5	6	übergreifend
Anzahl der interviewten Personen	3	4	1	1	7	2	2

- Umfragen bei Mitgliedern der Landesarbeitsgemeinschaft BNE und der Beratungsgruppe BNE

TOP 3 Evaluation der Sächsischen Landesstrategie BNE



Quelle: Abschlusspräsentation, 16. Dezember 2022

TOP 3 Evaluation - Indikatoren

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS | Freistaat SACHSEN

Bildungsbereich	Anzahl Indikatoren
Frühkindliche Bildung	0
Allgemeinbildende Schulen	3*
Berufliche Bildung	2*
Hochschulen	2*
Non-formale und informelle Bildung	4*
Kommunen	~~2~~

- Daten der Sächsischen Staatsregierung
- Erhebungen im Rahmen der Evaluation (Dokumentenanalyse, Recherche, Online-Umfrage)

Quelle: Abschlusspräsentation, 16. Dezember 2022

TOP 3 Evaluation - Indikatoren

Jährlich durch den Freistaat zur Verfügung gestellte finanzielle Mittel für BNE im Bereich des non-formalen und informellen Lernens (Analyse der Haushalts- und Finanzdaten, ggf. von Förderprogrammen)

Anzahl der außerschulischen im BNE-Portal gelisteten Angebote

Anzahl der außerschulischen im BNE-Portal gelisteten Angebote, die an sächsischen Schulen pro Jahr umgesetzt werden

Anzahl der Downloads von Unterrichtsbeispielen vom sächsischen BNE-Portal

Anzahl der von den Teilnehmenden als nützlich bewerteten BNE-Weiterbildungs-/Qualifizierungsangeboten

Anzahl der BNE-Bildungsanbieter, die in Netzwerken organisiert sind und diese aktiv nutzen

Anzahl der sächsischen Hochschulen mit Grundsatz- und Leitpapieren (Strategie, Leitbild, Zielvereinbarung), die Nachhaltigkeit und BNE explizit erwähnen

Anzahl der FÖJ, FSJ und Bundesfreiwilligendienstleistenden

Quelle: Abschlusspräsentation, 16. Dezember 2022

TOP 3 Evaluation - Indikatoren

- Anzahl der BNE-Bildungsanbieter, die in Netzwerken organisiert sind und diese aktiv nutzen



Quelle: Abschlusspräsentation, 16. Dezember 2022

TOP 3 Evaluation - Indikatoren

- Anzahl der außerschulischen im BNE-Portal gelisteten Angebote
- Anzahl der außerschulischen im BNE-Portal gelisteten Angebote, die an sächsischen Schulen pro Jahr umgesetzt werden

Landkreise	Bildungsbereiche: frühkindliche Bildung	schulische Bildung	berufliche Bildung	Hochschulen	non formale und informelle Bildung	Kommunen
Bautzen	12	29	20	7	41	7
Chemnitz	12	28	20	7	40	7
Dresden	17	38	20	10	51	11
Erzgebirgskreis	11	28	20	7	37	7
Görlitz	11	26	20	7	38	7
Leipzig (Stadt)	17	38	24	8	59	8
Leipzig	16	34	22	8	50	7
Meißen	12	27	19	7	36	7
Mittelsachsen	13	29	21	8	38	7
Nordsachsen	13	29	20	7	43	8
Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	9	27	18	7	37	7
Vogtlandkreis	9	25	18	7	33	7
Zwickau	9	25	18	7	33	7

Legende

0	weiß
1-10	
11-20	
21-30	
31-40	
41-50	
51-60	

Quelle: bne-sachsen.de,
Eigene Darstellung: Lisa Cory, Claudia Friede

Quelle: Abschlusspräsentation, 16. Dezember 2022

TOP 3 Evaluation - Indikatoren

- Anzahl der sächsischen Hochschulen mit Grundsatz- und Leitpapieren (Strategie, Leitbild, Zielvereinbarung), die Nachhaltigkeit und BNE explizit erwähnen

Hochschule	Suchbegriffe „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ und „BNE“	Suchbegriffe „Nachhaltigkeit“ und „nachhaltig“
Technische Universität Dresden	6	144
Universität Leipzig	0	4
Technische Universität Bergakademie Freiberg	0	4
Technische Universität Chemnitz	1	91
Palucca Hochschule für Tanz Dresden	0	0
Hochschule für Musik Dresden	0	0
Hochschule für Bildende Künste Dresden	0	0
Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig	0	1
Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden	0	1
Hochschule Zittau/Görlitz	0	0
Hochschule Mittweida	0	16
Hochschule für Musik und Theater Leipzig	0	0
Hochschule für Grafik und Buchkunst Leipzig	0	1
Westsächsische Hochschule Zwickau	0	14

Quelle: Abschlusspräsentation, 16. Dezember 2022

TOP 3 Evaluation - Indikatoren

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS | Freistaat SACHSEN

- Was bedeutet die Auswertung der Indikatoren für die Fortschreibung der Sächsischen Landesstrategie BNE?

→ Dokumentation der Ausgangslage

→ Erarbeitung von Zielwert-Vorgaben für Indikatoren

→ kontinuierliches Monitoring in der Landesstrategie

TOP 3 Evaluation - Einzelmaßnahmen

Informationsmaßnahmen
- Zeitschrift KLASSE
- Fachtag(e) BNE
- Identifizierung zielgruppenorientierter Formate und Kanäle

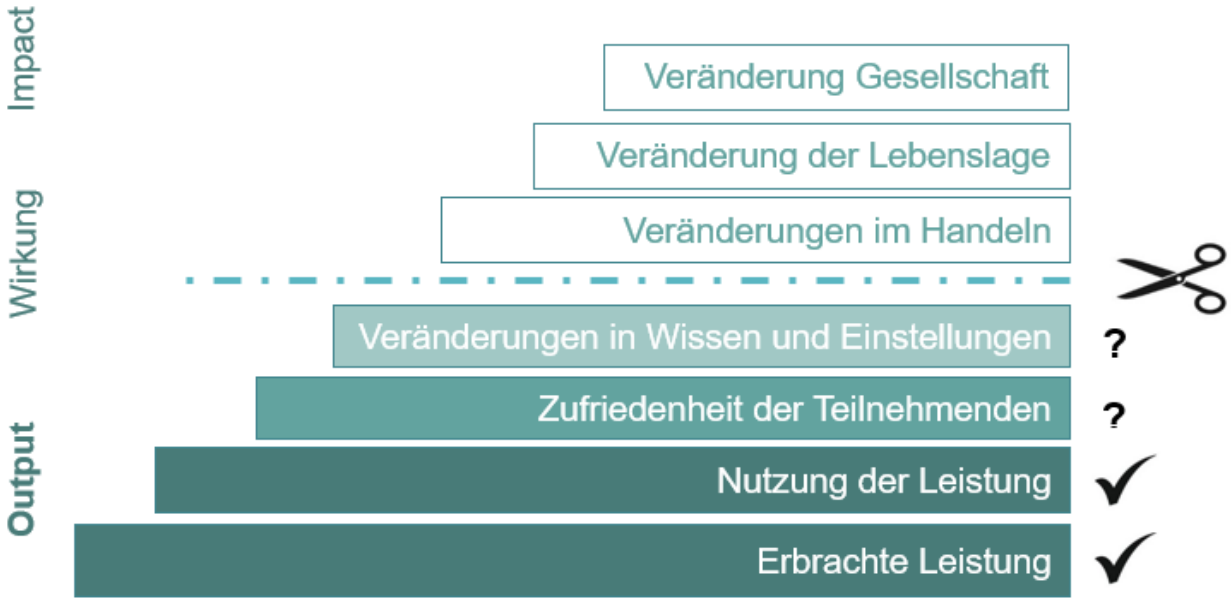
Qualifizierungsmaßnahmen
- Broschüre „Anregungen für Bildungsanbietende…“
- Anregungen von BNE-Fortbildungen

Vernetzungsmaßnahmen
- Kindergartenwettbewerb
- BNE-Portal Sachsen

Maßnahmen zur Strukturanpassung
- Anpassung der Lehrpläne
- Aufnahme von BNE in die Leitbilder und Handlungsprogramme

Quelle: Abschlusspräsentation, 16. Dezember 2022

TOP 3 Evaluation
- Einzelmaßnahmen



Quelle: Abschlusspräsentation, 16. Dezember 2022

TOP 3 Evaluation
- Einzelmaßnahmen

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS | Freistaat SACHSEN

- Was bedeutet die Auswertung der Einzelmaßnahmen für die Fortschreibung der Sächsischen Landesstrategie BNE?

→ konkrete Wirkziele den Maßnahmen zuordnen

→ Indikatoren zur Umsetzung von Einzelmaßnahmen bestimmen (Messbarkeit/Monitoring)

→ nicht identifizierbare zusätzliche Einflussfaktoren

TOP 3 Evaluation - Expertengespräche

- **Wie ist das Thema BNE in den sechs Bildungsbereichen verankert?**

- Frühkindliche Bildung
  - Bildungsplan noch nicht aktualisiert
  - Offenheit der Einrichtungen (auch der Leitungsebene) für Fortbildungen und Informationen
  - Whole Institution Approach als Ansatzpunkt (Anlage III, S.III-9)

- Schulische Bildung
  - Dokumente: Lehrpläne, Eckwertepapier, Schulkonzepte, Orientierungsrahmen, Landesstrategie (Anlage III, S.III-15ff.)
  - komplexe Sachlage aus Hierarchien, Zuständigkeitsbereichen und Akteuren (Anlage III, S.III-13)
  - Rolle der Schulleitungen für die Implementierung von BNE hervorgehoben (L, R, W, T) (Anlage III, S.III-8)

Quelle: Abschlusspräsentation, 16. Dezember 2022

TOP 3 Evaluation
- Expertengespräche

- **Wie ist das Thema BNE in den sechs Bildungsbereichen verankert?**

- Hochschulen
  - Grundsatz der Freiheit von Forschung und Lehre
  - Empfehlung der Hochschulrektorenkonferenz von 2018 und gemeinsame Erklärung der sächsischen Hochschulen aus 2022
  - perspektivisch ist die Sichtbarkeit von Nachhaltigkeit und BNE der einzelnen Hochschulen (z. B. Verankerung in relevanten Strategiepapieren) als ausbaufähig zu bewerten. (vgl. Anlage I, S.I-11ff.)
- Non-formale und informelle Bildung
  - offene Strukturen und flache Hierarchie
  - Qualifizierungsmaßnahmen unterstützen die Verbreitung von BNE
  - Basisstrukturen: sächsisches BNE-Portal (bne-sachsen.de) und das Netzwerk der BNE-Servicestellen (Anlage II, Maßnahme 26)

Quelle: Abschlusspräsentation, 16. Dezember 2022

TOP 3 Evaluation
- Expertengespräche

- **Wie ist das Thema BNE in den sechs Bildungsbereichen verankert?**

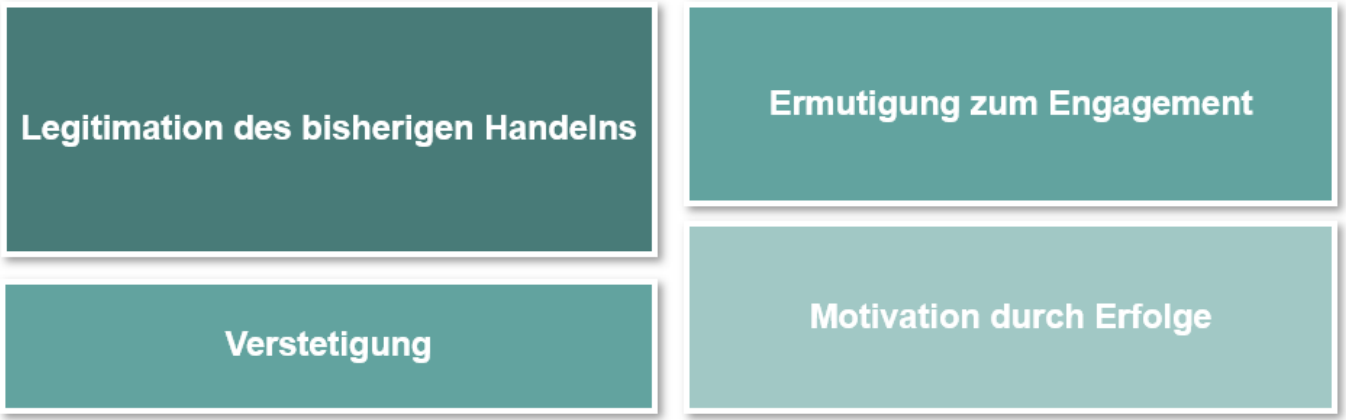
- Kommunen
  - Keine nennenswerten Befunde einer erfolgreichen strukturellen Verankerung von BNE
  - Externe Faktoren wie Corona-Pandemie und Energiekrise haben hemmenden Einfluss.
  - Größe der Kommunen scheint eine Rolle bei der Bereitstellung von Ressourcen zu spielen. (Anlage III, S.III-7)

Quelle: Abschlusspräsentation, 16. Dezember 2022

TOP 3 Evaluation
- Expertengespräche

- Was bedeutet die Auswertung der Expertengespräche für die Fortschreibung der Sächsischen Landesstrategie BNE?

- Identifikation fördernder Faktoren bei der Implementierung von BNE in der Handlungspraxis (besondere Bedeutung von Vernetzung):

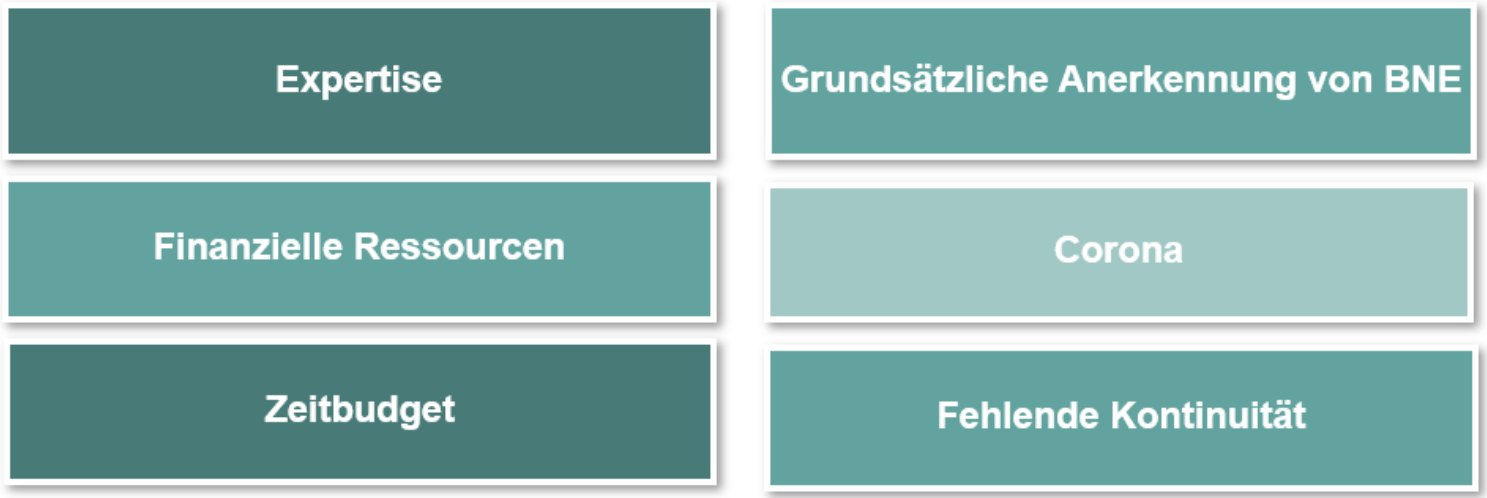


Quelle: Abschlusspräsentation, 16. Dezember 2022

TOP 3 Evaluation
- Expertengespräche

- Was bedeutet die Auswertung der Expertengespräche für die Fortschreibung der Sächsischen Landesstrategie BNE?

- Identifikation hemmender Faktoren:



Quelle: Abschlusspräsentation, 16. Dezember 2022

TOP 3 Evaluation
- Steuerungs- und Begleitprozess

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS | Freistaat SACHSEN

- Fragebogenkonstruktion auf Grundlage der Annahme, dass ein Beteiligungs- und ein Teamprozess untersucht wird. Online-Befragung mittels Lime-Survey
- Beteiligte der **Beratungsgruppen** seit 2019 (83 Kontakte, Rücklaufquote 45,8 %)
- Vertreter der Mitglieder der Landesarbeitsgemeinschaft seit 2019 (42 Kontakte, Rücklaufquote 66,6 %)

TOP 3 Evaluation
- Steuerungs- und Begleitprozess

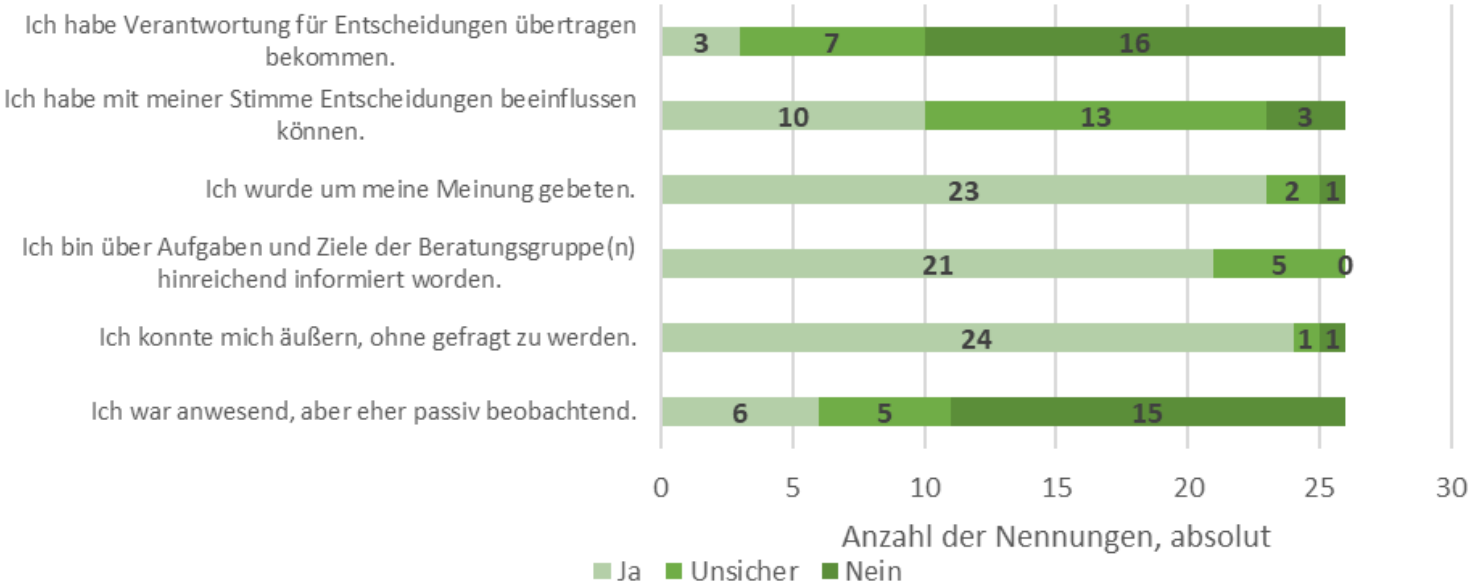
	trifft voll und ganz zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft überhaupt nicht zu	weiß ich nicht/ kann ich nicht beurteilen
Ich habe neue Ideen eingebracht.	8	15	2	1	0
Ich habe Kontakte vermittelt.	2	15	5	2	2
Ich habe Entscheidungsprozesse befördert.	4	6	10	1	5
Ich habe motiviert und Mut gegeben Hindernisse zu überwinden.	3	13	6	1	3
Ich habe Vorschläge auf Ihre Machbarkeit hin beurteilt.	7	13	4	1	1
Ich habe die Kommunikation am Laufen gehalten und Informationsverluste vermindert.	4	9	5	3	5
Ich habe Pläne in die Tat umgesetzt.	2	12	7	2	3
Ich habe Fehler verhindert, um optimale Ergebnisse zu sichern.	1	7	8	3	7
Ich habe Fachwissen und Informationen eingebracht.	11	14	1	0	0

- **Beratungsgruppen**
- **Wie schätzen Sie Ihren Beitrag innerhalb der Beratungsgruppe(n) ein?**
- N = 26, keine Angabe = 12

Quelle: Abschlusspräsentation, 16. Dezember 2022
Daten siehe (Anlage IV, S.IV-3)

TOP 3 Evaluation
- Steuerungs- und Begleitprozess

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS | Freistaat SACHSEN



Welchen Aussagen zu Ihrer Beteiligung in der/in den Beratungsgruppe(n) stimmen Sie zu?
(n = 26, keine Angabe = 12)

Quelle: Abschlusspräsentation, 16. Dezember 2022
Daten siehe (Anlage IV, S.IV-5)

TOP 3 Evaluation
- Steuerungs- und Begleitprozess

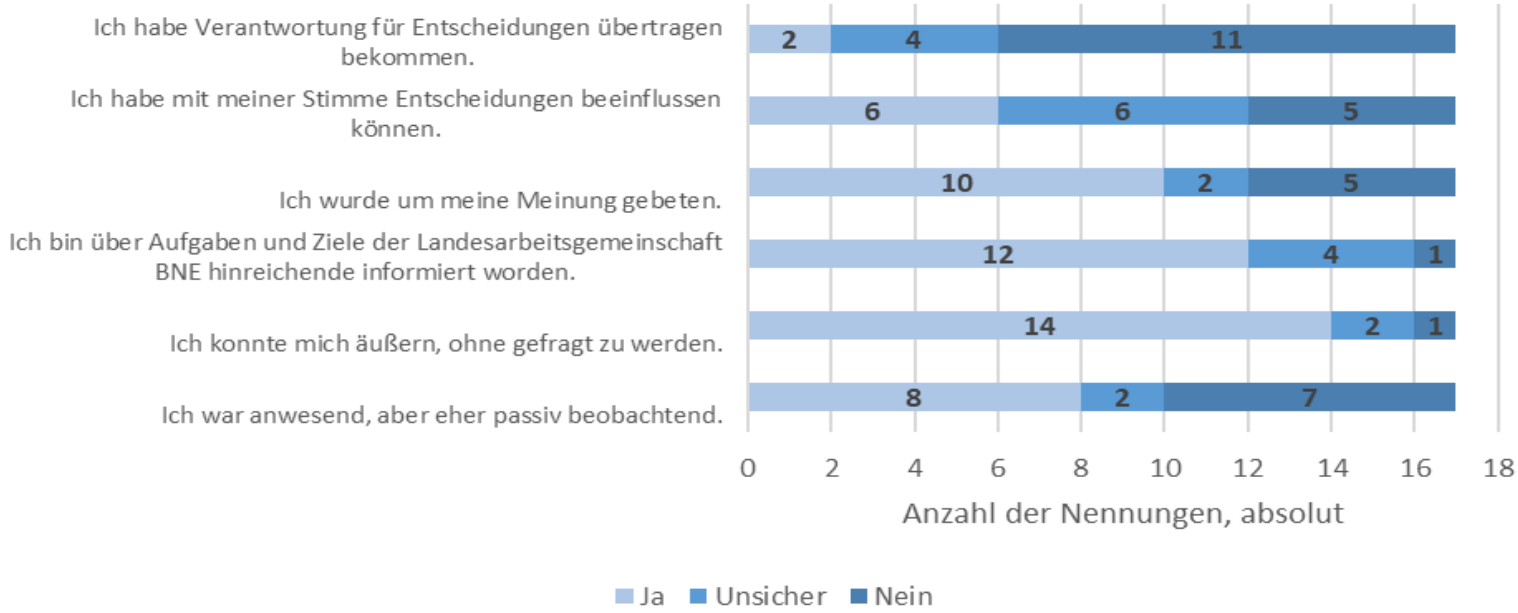
	trifft voll und ganz zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft überhaupt nicht zu	weiß ich nicht/ kann ich nicht beurteilen
Ich habe neue Ideen eingebracht.	3	10	3	2	0
Ich habe Kontakte vermittelt.	2	9	6	2	0
Ich habe Entscheidungsprozesse befördert.	1	3	8	2	4
Ich habe motiviert und Mut gegeben bei Hindernissen zu überwinden	1	4	10	3	0
Ich habe Vorschläge auf Ihre Machbarkeit hin beurteilt.	4	7	6	0	1
Ich habe die Kommunikation am Laufen gehalten und Informationsverluste verhindert.	1	6	6	1	4
Ich habe Pläne in die Tat umgesetzt.	2	6	8	1	1
Ich habe Fehler verhindert, um optimale Ergebnisse zu sichern.	0	5	8	3	2
Ich habe Fachwissen und Informationen eingebracht.	3	12	3	0	0

- **Landesarbeits-gemeinschaft BNE**
- **Wie schätzen Sie Ihren Beitrag innerhalb der Landesarbeitsgemein-schaft BNE ein?**
- N = 18, keine Angabe = 10

Quelle: Abschlusspräsentation, 16. Dezember 2022
Daten siehe (Anlage IV, S.IV-4)

TOP 3 Evaluation
- Steuerungs- und Begleitprozess

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS | Freistaat SACHSEN



Welchen Aussagen zu Ihrer Beteiligung in der Landesarbeitsgemeinschaft BNE stimmen Sie zu?
(n = 17, keine Angabe = 11)

Quelle: Abschlusspräsentation, 16. Dezember 2022
Daten siehe (Anlage IV, S.IV-5)

TOP 3 Evaluation
- Steuerungs- und Begleitprozess

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS | Freistaat SACHSEN

- Was bedeutet die Auswertung des Steuerungs- und Begleitprozesses für die Fortschreibung der Sächsischen Landesstrategie BNE?

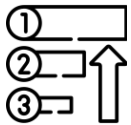
→ Mitglieder der LAG BNE stärker in die Beratungsgruppen einbinden

→ Möglichst umfassende Kommunikation von Maßnahmen und Entwicklungen

→ Ermöglichen des Austauschs der Beteiligten untereinander

→ Verdeutlichen der Entscheidungsspielräume im Begleitprozess der Umsetzung der Sächsischen Landesstrategie BNE

TOP 3 Evaluation
- Handlungsempfehlungen



- **Priorisierung der Handlungen in den Bildungsbereichen:** In einigen Bildungsbereichen, wie der frühkindlichen Bildung, der schulischen Bildung und der non-formalen und informellen Bildung sind Prozesse angestoßen. Für diese Bereiche gilt es, eine Prioritätenliste zu erstellen, um anstehende Aktivitäten genauer zu planen.



- **Ausbau der BNE-Struktur im LaSuB:** Um die Verankerung im Bereich der schulischen Bildung voranzutreiben, bedarf es hier wirkungsvoller Strukturen, wie z. B. eines eigenes BNE-Referats (mit Personalkapazität) für alle Schulbezirke.

Quelle: Abschlusspräsentation, 16. Dezember 2022

TOP 3 Evaluation
- Handlungsempfehlungen



- **Maßnahmen-Outputs besser in den weiteren Prozess einbinden:** Die bisherigen Ergebnisse der Maßnahmen sollten besser in den Prozess eingebunden und Zuständigkeiten bzw. Kapazitäten bestimmt werden.



- **Visionen für die Bildungsbereiche:** Im Rahmen der Fortschreibung der Landesstrategie sollten Leitbilder bzw. Visionen für die einzelnen Bildungsbereiche entwickelt werden.



- **Systematisches Monitoring etablieren:** Es sollte zukünftig ein wirkungsorientiertes Monitoring des Umsetzungsprozesses erfolgen.

Quelle: Abschlusspräsentation, 16. Dezember 2022

TOP 3 Evaluation
- Handlungsempfehlungen

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS | Freistaat SACHSEN



- **Politische Rahmenbedingungen verdeutlichen:** Der Gesamtansatz einer Bildungstransformation für eine nachhaltige Entwicklung mit seinem zugehörigen Programmrahmen sollte kommunikativ stärker hervorgehoben werden.



- **Qualitätsentwicklung:** Es sollte ein Qualitätsentwicklungsprozess für die Bereiche der non-formalen und informellen Bildung, der frühkindlichen Bildung und schulischen Bildung angestoßen werden, welcher gemeinsame BNE-Grundlagen weiter vertieft.

Quelle: Abschlusspräsentation, 16. Dezember 2022

4. Organisatorisches

- Weitere Sitzungen der Beratungsgruppe Strategie und Umsetzung
  24./25./26. Mai 2023
  27./28./29. Juni 2023

  https://apps.sachsen.de/termine/bgstrategie/

- Nächste Sitzungen zur Gestaltung der Fortschreibung der Sächsischen Landesstrategie BNE

- **SAVE the DATE** Dienstag, 9. Mai 2023 – 4. Fachtag BNE

#bnesachsen

www.bne-sachsen.de

www.bne.sachsen.de

BNE SACHSEN
www.bne-sachsen.de

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS

Freistaat SACHSEN

Regionen zu den Servicestellen BNE

